

香港鄧鏡波書院

Hong Kong Tang King Po College

學校週年計劃

2013 -- 2014



校訓
博學篤志

我們的使命

我們秉承慈幼會會祖聖若望鮑思高的教育使命，藉著理智、宗教和仁愛的薰陶，陪伴學生成長，致力培養身心和諧、學養功深、誠實信靠、仁慈關愛、堅毅不屈和自信自強的青年人。

自信·自律·自強
Stay One Step Ahead

地址：香港堅尼地道 25-27 號
網址：<http://www.hktkpc.edu.hk>

我們的使命及目標

1.1 慈幼會教育使命

- 以理智，來說服青少年；
- 以宗教信仰，來薰陶青少年的品格；
- 以親切的愛打動青少年的心。

1.2 我們的使命

我們秉承慈幼會會祖聖若望鮑思高的教育使命，藉著理智、宗教和仁愛的薰陶，陪伴學生成長，致力培養身心和諧、學養功深、誠實信靠、仁慈關愛、堅毅不屈和自信自強的青年人。

1.3 我們的教育目標

1. 以靈育為首的六育訓練
2. 建立積極人生觀和正確價值觀
3. 培養自學、自律及自治的精神
4. 鼓勵創意思考、善作抉擇
5. 參與群體活動、與人溝通、和諧相處

1.4 我們的承諾

青少年是我們的摯愛，是天主交託給我們的寶藏，我們會珍惜、愛護，並輔助他們，去追尋和滿全天主在他們身上的救恩計劃。

1.5 我們的實踐原則

配合慈幼會的牧民方案，透過牧民團隊，在推行學校關注事項中，滲透

- (1) 關愛的家庭精神；
- (2) 具基督徒精神及價值的宗教教育；
- (3) 強化學生熱愛生命生命教育；
- (4) 栽培學生自律、自學、自尊的智能教育。

香港鄧鏡波書院

學校週年計劃

2013/14 年度

關注事項

- | | |
|----------------|-----|
| 1. 強化學習動機及效能 | P.3 |
| 2. 提升學生自我管理能力的 | P.6 |
| 3. 營造良好的語言環境 | P.9 |

~~~~~

- |                  |      |
|------------------|------|
| * 2013-2014 牧民方案 | P.13 |
|------------------|------|

1. 關注事項： 強化學習動機及效能

| 目標     | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 成功指標                                                                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                                                                                                                     | 時間表         | 負責人                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 提昇學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強課程調適，規劃核心及延伸課程，發展分層式課業</li> <li>➢ 善用學校發展津貼，加強學習支援</li> <li>➢ 透過「學生支援組」，向有特殊學習需要的學生提供小組服務及測考支援</li> <li>➢ 主要學習領域設「拔尖」和「保底」導修班</li> <li>➢ 推動電子化學習，增加內聯網的電子學習資源和教材</li> <li>➢ 加強高中同學的應試技巧</li> <li>➢ 培養學生建立學習常規：               <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課前預習</li> <li>• 善用筆記</li> <li>• 完成課業</li> <li>• 定期複習</li> </ul> </li> <li>➢ 科主任定期評估每班學生持續進步的情況</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不同學習需要和能力的學生，均能有效學習</li> <li>➢ 學生能投入各項課後延伸學習，各班出席率達 85%或以上</li> <li>➢ 有特殊教育需要的學生在學習上有進展</li> <li>➢ 學生使用電子自學比率及頻率增多</li> <li>➢ 學生能掌握切合個人能力及科目需要的學習策略</li> <li>➢ 大部分學生能建立學習常規</li> <li>➢ 學生能適應升班或轉科後的課程</li> <li>➢ 各科提交優化方案</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各項計劃檢討</li> <li>➢ 延伸學習班出席紀錄</li> <li>➢ 學生成績分析</li> <li>➢ 個別學生評估報告</li> <li>➢ 檢視各科周年計劃內的學習策略</li> <li>➢ 學務組問卷調查</li> <li>➢ 檢視學生筆記簿</li> <li>➢ 不定期的的小測</li> </ul> | 09/13—07/14 | 學務組<br><br>學習領域主任 / 科主任<br><br>輔導組<br><br>學生支援組 |

| 目標      | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 成功指標                                                                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                                          | 時間表          | 負責人                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| 強化互動學習  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在編排課擔時加入共同備課節，探討如何在課堂上加入多樣化的互動學習。</li> <li>➢ 與教師發展組合作，透過教師觀課，加強師生互動。</li> <li>➢ 與教師發展組合作，以互動學習為主題，舉辦講座、展示範例、鼓勵進修，營造校內互動學習的文化。</li> <li>➢ 以循序漸進的方法，鼓勵教師在課堂中透過多元及「師生互動」、「生生互動」、「一對一互動」、「多對多互動」形式的學習，增加課堂互動。</li> <li>➢ 推動各科提供不同平台，增加學生進行互動學習的機會。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能透過不同形式的互動學習，增加對課堂的投入感和參與度。</li> <li>➢ 核心科目中至少一級設有共同備課節。</li> <li>➢ 觀課表教案設計附頁，檢示各班課堂的互動學習情況。</li> <li>➢ 觀課表中評估員認同課堂內的互動學習是有效的。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀課表</li> <li>➢ 互動平台：學習廊、E-CLASS、課業設計、課室壁報</li> </ul>                                 | 09/13 - 7/14 | 范小玲<br><br>何健昌<br><br>各科主任<br><br>科任老師 |
| 增加學習成功感 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在課堂或評估中，給予正面回饋，肯定同學的學習表現及能力。</li> <li>➢ 針對學生能力，調適課程的深淺和教學進度。</li> <li>➢ 在學科評估中設計不同深度的題目。</li> <li>➢ 透過校外比賽及其他學習經歷，加強同學的成就感。</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能透過正面回饋，增加對學習的成功感。</li> <li>➢ 不同能力的學生，均能通過課程和評估的調適，建立自信和目標。</li> <li>➢ 同學能在課堂內外獲取成就感</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科測考試卷</li> <li>➢ 觀課及家課檢查紀錄</li> <li>➢ 學務組問卷調查</li> <li>➢ 科組周年報告及其他學習經歷紀錄</li> </ul> | 9/13 - 7/14  | 邵藝明<br><br>梁錦輝<br><br>科主任<br><br>科任老師  |

| 目標         | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 成功指標                                                                                                                                 | 評估方法                                                                                                            | 時間表         | 負責人                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 強化初中支援     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設課後「功輔班」</li> <li>➤ 中一級及中二級課後支援班：將課後支援班推展至中二級，增加服務人數，並配合學務組、輔導組及紀訓組之「功課輔導班」，因應家庭經濟狀況，協助不同需要之學生。</li> <li>➤ 約見中一級家長：約見中一新生家長，了解個別學生的學習需要。</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加功輔班的同學改善欠交功課量</li> <li>➤ 學生能透過外聘導師的課堂指導及社工的成長訓練，提昇學習能力、自理能力及自信心。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生操行紀錄</li> <li>➤ 小組出席紀錄</li> <li>➤ 外購服務報告</li> <li>➤ 家長問卷</li> </ul>  | 9/13 - 7/14 | 輔導組<br><br>學務組<br><br>學生支援組            |
| 建立學習型的教師團隊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 部分科目設教師共同教學研習課節，以便集體設計教學策略、課程剪裁、課業設計、交流教學重點及施教方法</li> <li>➤ 強化教師對觀課和評課的效能，展開課堂行動研究</li> <li>➤ 推行重點式的同儕觀課（互動學習/合作學習）</li> <li>➤ 深化教師對高階思維方法的認知及運用</li> <li>➤ 關注教師專業進修，安排教師參加與課程及教學設計相關的課程</li> <li>➤ 參加校本課程支援計劃，促進學校與學校間的專業交流（基本商業、生活與社會）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有效運用教學研習課</li> <li>➤ 教師在教學範式上有顯著的轉移，採用以生為本的探索式、參與式教學</li> <li>➤ 教師積極參與校內和校外的培訓課程</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師自我評估</li> <li>➤ 教學研習課紀錄</li> <li>➤ 觀課紀錄</li> <li>➤ 專業進修紀錄</li> </ul> | 9/13—7/14   | 教師專業發展組<br><br>學務組<br><br>學習領域主任 / 科主任 |

## 2. 關注事項： 提升學生自我管理能力的

| 目標 / 項目                                                                                                                                            | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 成功指標                                                                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                                                                                                                                                             | 時間表       | 組別及負責人                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| 全校參與提升學生自我管理能力的                                                                                                                                    | <p>成立「提升學生自我管理能力的」工作組，統整及協調各科組有關提升學生自我管理能力的項目。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在學期初檢視各科組的周年計劃；</li> <li>➢ 檢視提升學生自我管理能力的有關的項目；</li> <li>➢ 定期監察各科組有否按進度實行計劃內容</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在學期初已經能夠把各科組的計劃內容分類；</li> <li>➢ 抽取與本發展計劃有關的項目，作仔細檢視及監察；</li> <li>➢ 在各組員監察下，各科組都能夠按其預期進度完成項目。</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 把已抽取的內容輯錄成一份文件，供各會員參閱；</li> <li>➢ 各科組都能夠完成項目，並在周年報告中指出整體評估；</li> <li>➢ 本組定期監查後，向科主任或組長提出意見。</li> </ul>                                  | 9/13-7/14 | 陳彩薇<br>高志佳<br>梁少佳<br>冼麗詩<br>黃嘉明 |
| <p>學生能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效管理時間</li> <li>• 建立學習常規</li> <li>• 確立學習目標</li> <li>• 養成自律的精神及行爲</li> <li>• 有效管理資訊</li> </ul> | <p>推行班本「每月之星」計劃，鼓勵學生自律和培養自我管理能力的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每月定立不同主題的每班之星：<br/>10月：責任之星<br/>11-12月：禮貌之星<br/>1-2月：服務之星<br/>3月：儀容整潔之星<br/>4-5月：閱讀之星</li> <li>➢ 由班主任提名學生並嘉許其表現；</li> <li>➢ 得獎名單將張貼於課室壁報、學校網頁、大堂電視及在早會宣佈；</li> <li>➢ 每班之星將有證書作獎勵；</li> <li>➢ 如學生有在操行上有大進步，亦會有獎品作獎勵。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在學期初已訂立每班之星的內容及細節；</li> <li>➢ 在訂立後向各班主任及簡介內容，再由班主任向學生講解；</li> <li>➢ 本組能夠獲得有關資料，再揀選每班之星頒獎；</li> <li>➢ 學生在各方面的自我管理都能有所提升，得到老師的讚賞；</li> <li>➢ 學生的自律及優良的自我管理能獲得讚賞確認；</li> <li>➢ 學生能吸收獲獎同學的成功經驗。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本組清楚向班主任簡介本計劃內容，並於早會宣佈；</li> <li>➢ 每月評估學生獲獎人數；</li> <li>➢ 本組能夠取得正確資料，作揀選學生鼓勵他們的表現；</li> <li>➢ 設立計劃後，大部份學生在自我管理能力的上，都能有明顯的提升。</li> </ul> | 9/13-7/14 | 陳彩薇<br>梁少佳                      |

| 目標 / 項目        | 策略                                                          | 成功指標                                                                                                                                                   | 評估方法                                                                | 時間表                                         | 組別及負責人            |
|----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
|                | 設立獎學金<br>➤ 除學科上，增設不同領域及範疇的獎學金，以鼓勵學生向既定的目標努力                 | ➤ 在獲得獎學金後，能夠肯定自我，繼續不同發展；學生在各方面的自我管理能力的有所提升                                                                                                             | ➤ 在不同領域上，有優異表現的學生申請獎學金                                              | 9/13 – 7/14                                 | 高志佳<br>冼麗詩<br>黃嘉明 |
|                | 清潔雙週                                                        | 提昇各班室容管理能力<br>➤ 每一位學生能夠因這比賽，而提高課室整潔度，各同學參與，協助把室容整理得整潔，提供一個良好學習環境上課；<br>➤ 授課老師給予的分數，在兩星期內，分數有所提高；<br>➤ 在此活動後，每班課室的整潔程度有所提昇。<br>➤ 學生整潔方面的自我管理能力的亦因而有所提高。 | ➤ 上、下學期各舉行一次；<br>➤ 授課老師能按照五大範疇給予評分。                                 | 10/13 – 11/13<br>04/14 – 05/14              | 陳彩薇<br>冼麗詩<br>黃嘉明 |
| 加強學生對自我管理能力的認識 | 為中一級、中三級及中四社幹事舉行歷奇訓練，透過團體合作活動及活動後分享，讓學生體驗自我管理能力的的重要性及其日常應用。 | ➤ 中一級：時間管理、情緒管理及行為管理(守紀律)<br>➤ 中三級：情緒管理、個人管理(自我形象、個人期望)及溝通技巧<br>➤ 四社幹事：資源管理、情緒管理及策劃活動能力                                                                | ➤ 大部份學生願意在活動解說環節中分享<br>➤ 70%或以上學生表示活動能有效帶出主題<br>➤ 組員觀察及意見<br>➤ 檢討會議 | 四社幹事：2013年9月<br>中一級：2013年10月<br>中三級：2014年4月 | 課外活動組<br>廖建威      |

| 目標 / 項目                          | 策略                                                                                                                                                                                                                                            | 成功指標                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評估方法                                                                                                                                            | 時間表                                     | 組別及負責人                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 加強學生了解自己的升學及就業需要，提升學習動機及自我管理能力的。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一中二：在學生手冊內，有系統地紀錄 OLE 資料，加強自我管理能力。</li> <li>➤ 中三：高中師兄選科分享、「新學制及大學入學要求」講座、派發生涯規劃小冊子、DSE 科目概覽及大專選科要求資訊。</li> <li>➤ 中四：生涯規劃講座<br/>中五：生涯規劃問卷<br/>及參觀職業博覽<br/>中六：大專選科講座<br/>派發中四至中六各級的生涯規劃小冊子</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生能按時及有系統地填寫相關紀錄</li> <li>➤ 所有學生完成小冊子的性向測驗</li> <li>70%學生同意活動提升規劃選科的動機</li> <li>70%學生同意有關資料能有效協助選科。</li> <li>➤ 各級學生完成生涯規劃小冊子的性向測驗。</li> <li>中五各班在參觀職業博覽後，能完成反思表及班內分享。</li> <li>70%學生同意活動提升生涯規劃的動機</li> <li>70%學生同意有關資料能有效協助升學/生涯規劃。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班主任於每學期結束時檢查紀錄，並向小組負責人報告。</li> <li>➤ 小組負責人檢視工作進展及學生問卷</li> <li>➤ 小組負責人檢視工作進展及學生問卷</li> </ul>           | 9/13 - 6/14                             | 升學及生涯規劃組<br>冼麗詩<br>莫紹祥 |
| 提升中一二學生的時間管理素質及集隊常規能力。           | <p>中一二級「早會排隊比賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於班中將貼海報，提升早會排隊比賽的氣氛。</li> <li>➤ 由早會主持老師介紹「早會排隊比賽」</li> <li>➤ 即時給予排隊表現的回饋(各班表現、讚賞及改善目標等)，以改善排隊紀律的質素。</li> <li>➤ 設立早會排隊比賽大使表現優異獎，鼓勵大使認真填寫早會反思表。</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在比賽前完成將貼海報</li> <li>➤ 早會主持老師向學生介紹小組訂定的比賽目的、評分準則、集隊常規要求及時間管理的重要性</li> <li>➤ 早會主持老師於評分翌日宣讀比賽分數；60%班別的平均分數達至少 4 分(滿分為 5 分)。</li> <li>➤ 大使準時繳交及認真填寫反思表(至少 100 字。)</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由小組負責老師抽樣檢查</li> <li>➤ 由小組負責老師檢視早會日誌，以確定完成項目。</li> <li>➤ 早會排隊比賽評分</li> <li>➤ 檢視收回反思表的日期及內容。</li> </ul> | 2013 年 10 月<br>2014 年 3 月<br>2014 年 5 月 | 週會小組<br>歐陽兆麟/<br>鄭家興   |
| 準時繳交功課計劃                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 實施清晰的家課政策，明確列出學習重點，安排短而密的家課(約每日 2-3 題短答題)，以建立做家課的常規，提升學生的責任感和自律性</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能持續按時繳交家課(整體欠交率少於 20%)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 欠交功課率</li> </ul>                                                                                       |                                         |                        |

### 3. 關注事項： 營造良好的語言環境

| 目標                                                     | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 成功指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 評估方法                                                                                            | 時間表         | 負責人                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 「兩文三語早會」                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加入普通話早會，中一二級早會為試點，逢 Day3 進行。</li> <li>➢ 普通話老師擔任早會主持，並由普通話老師培訓同學於早會中分享及帶領祈禱。</li> <li>➢ 與英文科合作，設立早會宣傳翻譯服務，豐富英文早會內容。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 營造普通話語境，學生多聽多說普通話。</li> <li>➢ 學生在早會以普通話帶領祈禱、分享及宣佈。</li> <li>➢ 學生於英文早會中作早會宣佈的數量，一學年增加 10%，使用英文的成功感增強。</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早會大使填寫普通話早會的問卷及反思表。</li> <li>➢ 統計英文早會宣布的事項。</li> </ul> | 9/13 – 7/14 | 歐陽兆麟                              |
| 強化英語字彙的學習                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用課室壁報板，展示學科的詞彙或方程式，中文班是中英對照，英文班則是英文顯示。</li> <li>➢ 選購合適學生閱讀的書籍，並放置在圖書館供學生借閱，並在課堂上向學生介紹這些新添購的書籍，引起學生興趣自行去借閱。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能運用壁報板上的字彙。</li> <li>➢ 學生在介紹後會自行到圖書館借閱。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 記錄壁報定期展示的相關學習內容。</li> <li>➢ 記錄教師介紹給學生的書籍。</li> </ul>   | 9/13 – 7/14 | 科任教師                              |
| Build up the culture of cross-curricular collaboration | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pre-S1 &amp; S1 Oxbridge Summer Camp (Co-organised with Oxbridge Summer Camp Ltd.)</li> <li>➢ Pre-S1 Self-study assignments</li> <li>➢ JS1 ECA Promotion (Live English Association)</li> <li>➢ JS1 Writing Competition (Co-organised with the Team of Moral and Civil Education)</li> <li>➢ JS1 My School Life Project (Co-organised with Visual Arts, Religious Studies and Computer Studies)</li> <li>➢ JS1 Lunch Activities (Co-organised with ECA)</li> <li>➢ JS1 Meeting the Elite (hosted by NET)</li> <li>➢ JS1 Inter-class Read Aloud Competition (Co-organised with KEA Learning International)</li> <li>➢ JS1 &amp; JS2 Read Aloud Competition (Organised by KEA Learning International)</li> <li>➢ JS2 Animal Talk (Co-organised with Animal Asia)</li> <li>➢ JS2 &amp; JS3 Musical Workshop (Co-organised with the Music Department and an external service provider)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ students can take part in a variety of activities and competitions organised by the collaborated effort of the English panel and different school teams and departments and external service providers</li> <li>➢ students have more competence and confidence in</li> </ul> | Questionnaires, Students' reflections, Teachers' evaluation                                     | 9/13 – 7/14 | Michelle Chang & English teachers |

| 目標 | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 成功指標                               | 評估方法 | 時間表 | 負責人 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----|-----|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Musical Audition</li> <li>➤ JS2 SEED Programme (hosted by The NET section of EB)</li> <li>➤ JS3 Excursion: A Glimpse of the Past (organised by Wan Chai Livelihood Place &amp; St. James' Settlement)</li> <li>➤ JS3 Project – Childhood Memories</li> <li>➤ JS1 – JS3 Musical Appreciation: Starlight Express</li> <li>➤ JS1-2 &amp; JS3-SS1 Overseas Study Tour Promotion (Co-organised with KA Community College.)</li> <li>➤ Talk for 4D &amp; 5D (Co-organised with the Team of Moral and Civil Education and Hong Kong Bar Association)</li> <li>➤ SS1 Travel Experience Share 2014 (Organized by Wai Yin Association)</li> <li>➤ SS1 Moon Bear Seminar (Co-organised with Animal Asia)</li> <li>➤ SS1 Outing - Wan Chai Environmental Resource Centre guided tour (Co-organised with Environmental Resources Center)</li> <li>➤ 5D English Religious Course (organized by Holy Cross Church)</li> <li>➤ 6A Learning English and Physics through Popular Culture: Movie Appreciation (Gravity) (Co-organised with Physics Department)</li> <li>➤ SS2 &amp; SS3 Lunch Writing Workshop (Co-organised with English International)</li> <li>➤ JS1-SS3 E-class Learning Platform</li> <li>➤ 11 Book Recommendation / Sharing on Reading Strategies during morning assemblies</li> <li>➤ Hong Kong School Speech Festival</li> <li>➤ Friday English Morning Assembly (helped by student leaders)</li> <li>➤ Friday Lunch Song Dedication (Co-organised with English International)</li> <li>➤ Word Fight Annual Competition (Co-organised with ECA)</li> </ul> | <p>learning and using English.</p> |      |     |     |

| 目標                          | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                | 成功指標                                                                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                                       | 時間表         | 負責人      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Think Trivia</li> <li>➤ English Speaking Day</li> <li>➤ English Week</li> <li>➤ Book Exhibition (Co-organised with the Chinese Department)</li> <li>➤ Pride Arcade Exhibitions (Co-organised with the Visual Arts Department)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |             |          |
| 優化午間閱讀計劃<br><br>1. 增加指定閱讀篇章 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請德育及公民教育組、中文、英文、宗教、通識及科學六個科組揀選六篇文章（初中及高中各三篇），在午讀期間，分階段派發給學生閱讀這些指定篇章。</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能在午讀時閱讀不同範疇篇章。</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 午讀老師觀察學生閱讀的態度。</li> </ul>                                         | 9/13 – 6/14 | 閱讀小組     |
| 2. 優化書籍分享會                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與宗教、德育及公民教育組合作，每月邀請不同科組舉行書籍分享會。</li> <li>➤ 獲邀的科組，可以揀選中文德育書籍或英文德育書籍向學生介紹及分享。</li> <li>➤ 在每次分享會，都會製作簡報，讓學生可以更有趣地吸收。</li> <li>➤ 在每次分享會後，將會派發反思表給出席學生，讓他們反思自己在日常生活中如何應用該分享會的德行。</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能夠定期參與不同科組按行事曆舉行的德育書籍分享會。</li> <li>➤ 有八成學生會在分享會後，交回反思表。</li> <li>➤ 學生交回有質素的反思表，能用心反思。</li> <li>➤ 每次書籍分享會，德育領袖生都會準時出席，並專心聆聽教師的分享。</li> <li>➤ 在書籍分享會後，都可以吸引學生自行到圖書館借閱該書籍。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 定期核實各科組能否依循閱讀小組行事曆上的安排。</li> <li>➤ 收集和整理學生在分享會後交回的反思表。</li> </ul> | 9/13 – 5/14 | 科主任及閱讀小組 |

| 目標          | 策略                                                                                                                                                                                          | 成功指標                                                                                                                                                                                     | 評估方法                                                                                                     | 時間表       | 負責人                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| 3. 在每班設立圖書角 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在每班課室內放置膠箱，讓學可以借閱圖書。</li> <li>➤ 讓每位學生都捐贈一本圖書放置在圖書角，與其他同學分享。</li> <li>➤ 如捐贈書籍不足，本組將會從學校科組捐贈，以英文書優先。</li> <li>➤ 制定閱讀計劃表，讓學生閱讀課本以外不同類型的圖書。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在開學前成功設立圖書角。</li> <li>➤ 有八成學生願意捐贈圖書。</li> <li>➤ 成功邀請科組捐贈圖書，特別是英文科。</li> <li>➤ 每班圖書角都有一半以上是英文圖書。</li> <li>➤ 學生能依照訂立的閱讀計劃表按時閱讀不同書籍及篇章。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視每班的圖書角的圖書數量。</li> <li>➤ 檢視學生按本組訂立的計劃表閱讀不同書籍及篇章的狀況。</li> </ul> | 9/13-6/14 | 班主任<br>閱讀小組<br><br>科任老師及<br>閱讀大使 |
| 4. 早會分享閱讀心得 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請本組各成員，每人負責一級，在每班的閱讀大使中，揀選一至二位，在早會中分享閱讀心得。</li> <li>➤ 在早會分享後，會邀請該閱讀大使於午讀進入其他級別課室再作分享。</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訂立早會分享時間表，並通知有關老師。</li> <li>➤ 學生能按時分享。</li> <li>➤ 學生能專心聆聽分享，並能從中獲得益處。</li> <li>➤ 在分享後，學生會主動借閱相關書籍。</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與週會小組共同檢視有關紀錄。</li> </ul>                                       |           |                                  |

## 2013 – 2014 牧民方案

### I. 自處能力【良心教育、情感教育】

| 科／組        | 項目                                            | 行動系列                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宗教培育組      | A. 優化信仰成長<br>「五人行」: 反思<br>教友同學的信仰<br>皈依       | a. 每位教友老師帶領 5 位教友學生，在信仰和靈修方面，作學生的同行者。<br>b. 教友老師定期與教友學生聚會，傾談及了解他們在信仰、家庭及個人方面的成長，鼓勵同學自強不息。                       |
| 宗教倫理科      | A. 修訂各級核心課程，提升學習動機與效能                         | a. 整理各級核心課程資料。<br>b. 根據不同課題，安排學生投稿公教報。<br>c. 設計不同「專題研習」題目，豐富學習內容。                                               |
|            | B. 透過閱讀宗教、德育書籍及公教報，深化不同的倫理價值觀，提升學生自我管理<br>能力。 | a. 初中安排閱讀鮑思高圖書，配合鮑思高二百年誕辰活動。<br>b. 各級訂閱「公教報」。<br>c. 各級增加午間宗教德育閱讀篇章。<br>d. 與其他科組合作，進行閱讀報告比賽。                     |
| 紀訓組        | A. 培養學生經常保持髮式儀容整潔的良好習慣。                       | a. 於早會期間，由第一節課堂老師檢查學生的髮式儀容，如發現違規情況，立即交由學長記錄。<br>b. 學長定期作全校大型檢查<br>c. 將有關名單通知班主任，由班主任或紀訓老師跟進。                    |
| 宗教、德育及公民教育 | A. 提昇學生自我管理<br>能力：培育德育領袖生推動各班學生自我責任感          | a. 本組亦會定期舉行一時暢快活動，主題內容是配合學生自我管理<br>能力，如沉迷上網。在這活動，會要求每班的兩名德育領袖生都必須出席，並帶同班中兩位同學一同參與。<br>b. 在出席「一時暢快」後，都需填寫反思表並交回。 |
| 輔導組        | A. 中一至中三功輔班                                   | a. 7 月制訂學生對象及每級人數<br>b. 8 月招聘校外導師<br>c. 9 月與紀訓及學務組甄選功輔班學生<br>d. 監察入選學生繳交功課表現進                                   |
| 課外活動組      | A. 分享學會的活動成果，讓同學學習欣賞。                         | a. 在每學期安排一次展覽，展視學會的活動花絮。                                                                                        |
| 全方位學習組     | A. 提昇自我管理<br>能力                               | a. 鼓勵各科在策劃及設計『跑出課室』活動時，加入自我管理能力的訓練元素。<br>b. 安排中三級進行 BAFS『理財教育』工作坊。                                              |
| 四社         | A. 培養幹事領袖才能、社員的團隊精神和對社的歸屬感。                   | a. 水運會及陸運會啦啦隊集訓及比賽                                                                                              |

|             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | B. 培養幹事領袖才能；促進社員發揮多元才能、合作精神和各社的交流。 | <p>社際活動：</p> <p>a. 划艇比賽</p> <p>b. 閃避球</p> <p>c. 九宮格</p> <p>d. 人文學堂問答比賽</p> <p>e. Pictionary 比賽</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 企業、會計與財務概論科 | A. 營造良好的語言環境，提昇學習語文能力              | <p>初中：</p> <p>a. 在每課題都揀選十個生字，配以英文派發給學生，並每課題後，都考核學生，背默生字的中、英文。</p> <p>高中：</p> <p>a. 在中三暑假時，派發英文生字表給修讀本科的學生，讓他們可以在暑假時先行預習。</p> <p>b. 選購合適本校學生閱讀的商業英語報刊及書籍，並放置在圖書館供學生借閱，並在課堂上向學生介紹這些新添購的刊物。</p>                                                                                                                        |
| 中文科         | A. 培養學生成為學習的主體                     | <p>a. 中一二之經典古詩、錯別字及校本文言文均輔以「自主學習」模式的教學設計，培養自主學習的態度及方法。</p> <p>b. 初中學生增設文化卷，輔以額外文化材料。讓學生自主學習，以評估促進學習。</p> <p>c. 高中各級均設校本文言文選修單元，以選修輔助必修。</p> <p>d. 以「前測」及「後測」的方法，對比學生的文言理解能力是否有提昇。</p>                                                                                                                               |
|             | B. 提升學習語文能力                        | <p>a. 為鞏固同學畫分文章層次和架構的能力，每課均要求學生做有關練習。</p> <p>b. 為強化同學文言知識，以密集式的閱讀理解練習作訓練。</p> <p>c. 制定中六級校本文言練習筆記，藉此提升高中同學閱讀較深奧文言篇章的能力。</p> <p>d. 中五級同學必須出席十一月份「善言巧論」的口試訓練，中六級同學則鼓勵參加。</p> <p>e. 邀請教育局專家出席講座，分享各卷備試心得和答題技巧。</p> <p>f. 邀請「邊緣」成績的同學出席九月下旬展開的周二午膳補課，名額約 15 個，由老師推薦「邊緣」成績的同學參與。</p> <p>g. 邀請各卷最弱同學出席聖誕及文憑試前考前的保底課程。</p> |
|             | C. 提升學習語文能力                        | <p>a. 施行廣泛閱讀計劃，要求同學記錄學習歷程檔案，計算作平時分。</p> <p>b. 初中學生每年閱讀不少於 5 本書籍，並完成五至六篇閱書報告。</p> <p>c. 安排各級表現優異之同學於早會分享閱讀心得，推介書籍。</p>                                                                                                                                                                                               |

|     |                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | D. 增加學習的成功感和擁有感     | <p>a. 為中一至中四學生安排全方位實景寫作活動，寓學於遊。</p> <p>b. 參加不同的演講及徵文比賽，交流切磋。</p> <p>c. 在上學期統測後，中一二學生設周末輔導班，為能力支速的學生提供輔導課程，俾使他們重建自信，鞏固語文基礎。</p>                                                           |
|     | E. 增加學習的成功感和擁有感     | <p>a. 中一二之甲丁班拆成三組(輔導班為編排試和期終試中文科全級成績最後約十八名或二十名)，針對性地強化他們的讀寫能力，改善其心理質素，鞏固其語文基礎。其上課節數、時間和常規班的中文課相同)。</p> <p>b. 能透過較理想的師生比例，使能力未逮學生得到更全面的照顧。</p> <p>c. 以小班教學的形式照顧能力較弱的學生，使他們對語文科不再恐懼抗拒。</p> |
| 經濟科 | A. 培養學生自學的能力        | <p>a. 運用由「供採購電子學習資源的一次過撥款」所訂購的「校園經濟－網上教學資源學校平台」供學生作延伸學習，豐富在家自學的資源及渠道</p> <p>b. 增購一系列經濟科星級應試天書作圖書館藏書供同學借閱，以鼓勵同學追求卓越</p> <p>c. 探討訂購由教育城及教評局推出的「網上試題學習平台」(OQB)服務的可行性及財務安排</p>               |
|     | B. 培養學生完成家課的責任感和自律性 | <p>a. 實施清晰的家課政策，明確列出學習重點，安排短而密的家課（約每日 2-3 題短答題），以建立做家課的常規，提升學生的責任感和自律性</p> <p>b. 安排總科長於網上經濟科 Facebook 群組發佈是日家課資訊作輔助提示</p>                                                                |
|     | C. 深化閱讀和提升英文語境      | <p>a. 學生集體訂閱逢周一由經濟日報出版的&lt;&lt;校園經濟&gt;&gt;，並須每次撰寫&lt;&lt;校園經濟&gt;&gt;時事分析記錄冊，提升學生閱讀深度；每期的封面故事更備有英文譯本(Feature)，豐富學生的英文詞彙及造句能力<br/>(全學年共 33 期)</p> <p>b. 教師在教學筆記和課堂授課中輔以英文詞彙</p>          |
| 數學科 | A. 強化學習動機及效能        | <p>a. 本年度將舉行數學週，藉以增加同學對數學的興趣及擁有感，令同學對學習數學的興趣提昇。</p> <p>b. 本年度將編寫一套幾何學的高階題目冊，藉著於課堂完畢前或數學科壁報板上展示，能令高能力的同學有挑戰，以增加其學習成功感和擁有感。</p>                                                            |
|     | B. 提升學生自我管理的能力      | <p>a. 本年度將中六級畢業試前模擬測驗正規化，令同學能認清自己能力水平，於餘下的三個月能因應自己狀況作最後改進。</p>                                                                                                                           |

## II. 人生教育【愛德的社會幅度】

| 科／組      | 項目                          | 行動系列                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宗教培育組    | A. 慈青章：培養學生自律和責任感           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 於中一銜接課程中作介紹及推廣。</li> <li>b. 製作宣傳海報貼在課室壁報及在宗教課堂上向學生推廣。</li> <li>c. 於學期初派發登記表，並於學期終結時收會。</li> <li>d. 於截止登記前兩週向學生宣佈期限。</li> <li>e. 在週會頒獎日進行頒獎。</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 輔導組      | A. CommuTeen 朋輩輔導領袖訓練       | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 2013年7月—8月進行活動宣傳及招募</li> <li>b. 9月中開始每週舉行工作坊</li> <li>c. 10月開始籌備或協助校內舉行活動(全年)<br/>內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一小領袖工作坊</li> <li>➢ 午後擂台(中一競技比賽)</li> <li>➢ 推廣飛躍彩虹學生獎勵計劃</li> <li>➢ 中一迎新</li> </ul> </li> <li>d. 2月 中期檢討聚會</li> <li>e. 7月 三日兩夜訓練營</li> <li>f. 7月年終檢討大會</li> </ul> |
| 課外活動組    | A. 推行新高中 OLE 之社會服務          | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 中四級在上學期參與一次體驗活動及社區考察探訪活動</li> <li>b. 中五級在下學期參與三次訓練及一次外出服務</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 德育及公民教育組 | A. 關社                       | a. 透過講座〔例如「社會抗爭與公義」、「選舉知多少」〕、參觀活動〔「立法會」及「高等法院」〕及其他活動〔例如「青 Teen 講場」、「十大新聞選舉」〕增強學生對社會的認識、關心和歸屬感。                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | A. 平天下                      | a. 藉講座〔「亞洲貧困問題」〕及「柬埔寨海外義工交流團」開拓學生世界視野及表達關心。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 其他學習經歷組  | A. 提升學生學習動機：推行新高中 OLE 之社會服務 | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 中四級在上學期參與一次體驗活動及社區考察探訪活動</li> <li>b. 中五級在下學期參與三次訓練及一次外出服務</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 四社       | A. 促進社員主動承擔社幹事職務；社員認真參與投票。  | a. 四社新一屆幹事選舉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 中文科      | A. 培養學生自律和責任感               | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 各級學生必須於課堂上掌握邊聆聽邊摘錄筆記的習慣。</li> <li>b. 中一二設雙周作，讓學生多寫多練，除師評外，增設家長及同學互評，盼家長配合學生培養學生對自我的要求。</li> <li>c. 上載各級同學優秀作品於互聯網，讓學生透過網上平台學習。</li> </ul>                                                                                                                                                        |

### III. 天人教育【在俗化環境中的宗教教育】

| 科／組      | 項目                                                    | 行動系列                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宗教培育組    | A. 效法鮑聖·福傳青年                                          | <p>今年是慶祝會祖鮑思高神父誕辰 200 週年籌備期的第二年，重點在認識他的「預防教育法」以及他的「靈修」。活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>中一中二級閱書計劃，書籍包括：鮑思高小傳，鮑思高神夢，英文版鮑思高傳。</li> <li>鼓勵教職員報讀「鮑思高預防教育法課程」</li> <li>於鮑思高月，舉行一連串活動，讓學生在活動中認識鮑思高神父。</li> <li>參加聯校鮑思高話劇比賽，增加舞台經驗，提升自信。</li> </ol> |
| 輔導組      | A. 中二團隊訓練營                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>6 月聯絡訓練機構</li> <li>8 月擬定活動程序</li> <li>9 月營前會</li> <li>9 月 9-10 日舉行</li> </ol>                                                                                                                                         |
| 德育及公民教育組 | A. 修身<br>(配合學校今年口號，令學生自強不息)                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同周會活動〔例如「逆境自強」、「再生勇士分享」、「人生交叉點」、「生命 I love you」、「死刑反思」等〕及其他校內活動〔例如「禮貌運動」、「早會分享」、德育小故事〕、「閱讀德育書籍」、話劇〔「廉政劇場」、法律講座等〕，培養學生品德和正面價值觀。</li> </ol>                                                                          |
| 其他學習經歷組  | A. 提升學生學習動機：行新高中 OLE 之德育及公民教育                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學根據自己的興趣，積極參加德育及公民教育組所舉辦的活動例如參觀及講座，從中培養正面的價值觀和積極的生活態度。</li> </ol>                                                                                                                                                  |
| 生活與社會科   | A. 回應牧民教育方案：培養學生建立慈幼會十二種能力                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>在各單元教學或議題討論中，老師加強幫助同學建立正面人生價值觀，增加對各種能力的認知<br/>(習有關詞彙)</li> </ol>                                                                                                                                                      |
| 通識科      | A. 回應牧民教育方案：培養學生建立慈幼會十二種能力                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>在課堂內外，老師加強培養學生建立正面積極的人生價值觀</li> </ol>                                                                                                                                                                                 |
| 音樂科      | B. 認識慈幼會會祖鮑思高神父預防教育法的其中一項「心靈教育」的「十二種能力的培養」，為同學建立正確價值觀 | <ol style="list-style-type: none"> <li>課堂上演繹不同的聖詠及慈幼會歌曲，並解釋詞中之意思，讓同學當中了解鮑聖精神，提升「自省與皈依」能力</li> <li>把鮑聖精神溶入不同的人文主題，並能與同學日常生活事件結合</li> <li>配合雙周主題，同學創作音樂錄像，並分享創作理念及想帶出的意義，提升「想像」能力</li> <li>透過樂器訓練及表演，提升同學「樂觀與喜樂」的能力</li> </ol>                                 |

香港鄧鏡波書院 (2013-2014 年度)

宗教培育組活動概覽

| 事項                       | 活動                        | 舉辦日期/月份                                                                               |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 全校宗教牧民培育活動               | 早禱                        | 星期一至五<br>早上 8:25-8:35                                                                 |
|                          | 清晨彌撒                      | 逢星期一/三/五<br>早上 7:50-8:20                                                              |
|                          | 午間聚會 (中一及中二)              | 逢星期四<br>中午 1:00-1:50                                                                  |
|                          | 教友慕道週會                    | 逢星期四第三課，每星期 1 節<br>(中一及中二)<br>逢星期三第三課，每星期 1 節<br>(中三及中四)<br>星期一第三課，每星期 1 節<br>(中五至中六) |
|                          | 各級教友及慕道者退省                | 1/12/2013(中五至中六)<br>14-15/2/2014(中三及中四)<br>11-12/4/2014(中一及中二)                        |
|                          | 修和聖事                      | (中五至中六) 不定期舉行<br>(中三至中四) 不定期舉行<br>(中一至中二) 不定期舉行                                       |
|                          | 教友老師退省 (教友老師)             | 15/03/2014                                                                            |
|                          | 教友老師靈修                    | 上、下學期各兩次                                                                              |
|                          | 聖召靈修小組 (學生)               | 上、下學期各兩次                                                                              |
|                          | 玫瑰月                       | 十月                                                                                    |
|                          | 鮑思高月                      | 一月                                                                                    |
|                          | 聖母月                       | 五月                                                                                    |
|                          | 沙維豪月                      | 五月                                                                                    |
|                          | 信仰成長五行計劃<br>(中一至中三教友及慕道者) | 全年 (由 10 月開始)                                                                         |
|                          | 全年慶日感恩祭                   | 開學感恩祭<br>(教友及慕道者)                                                                     |
| 教友家長感恩祭<br>(教友家長及教友)     |                           | ➤ 不定期舉行                                                                               |
| 聖母無原罪慶日(全校)              |                           | ➤ 2013 年 12 月 6 日                                                                     |
| 聖母無原罪瞻禮 (教友及慕道者)         |                           | ➤ 2013 年 12 月 6 日                                                                     |
| 聖若望鮑思高瞻禮(全校)             |                           | ➤ 2014 年 1 月 28 日                                                                     |
| 聖若瑟瞻禮 (教友及慕道者)           |                           | ➤ 2014 年 3 月 19 日                                                                     |
| 聖母進教之佑慶日(中一級)            |                           | ➤ 2014 年 5 月 23 日                                                                     |
| 聖母進教之佑瞻禮<br>(中一級、教友及慕道者) |                           | ➤ 2014 年 5 月 23 日                                                                     |

|                               |                                           |                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 網上宗教資源分享:                     | 煉靈祈禱(全校)                                  | ➤ 11月                                     |
|                               | 網上拜苦路(全校)                                 | ➤ 2至4月                                    |
|                               | 露德聖母祈禱(全校)                                | ➤ 11月                                     |
| 學會靈修活動:                       | 頌唸玫瑰經(全校)                                 | ➤ 10月及5月逢星期一、三、五                          |
|                               | 煉靈祈禱會(全校)                                 | ➤ 11月                                     |
|                               | 四旬期(戶內)青年苦路禮(全校)<br>或<br>四旬期(戶外)青年苦路禮(全校) | ➤ 2至4月                                    |
|                               | 泰澤祈禱(全校)                                  | ➤ 不定期舉行                                   |
| 其他宗教培育活動:                     | 慈幼青年培育計劃                                  | ➤ 全年                                      |
|                               | 【聖母無原罪瞻禮】<br>慕道教友歌詠團(中一級)                 | ➤ 12月                                     |
|                               | 售賣明愛獎券(全校)                                | ➤ 10月                                     |
|                               | 四旬期運動捐獻(全校)                               | ➤ 2至4月                                    |
|                               | 饑饉午餐(全校)                                  | ➤ 5月或6月                                   |
|                               | 宗教及德育書籍分享會(全校)                            | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | 教友及慕道者聯誼活動:燒烤、火燭、慶祝會<br>(各級教友及慕道者)        | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | 慈青善會朝聖                                    | ➤ 7月                                      |
| <u>校外宗教牧民活動</u>               | 慈青活動:<br>(慈青團員、教友及慕道者)                    | 不定期舉行包括:<br>➤ 慈青開學禮<br>➤ 慈青幹事交流日<br>➤ 慈青日 |
|                               | 堂區活動(新領洗者)                                | ➤ 12月或4月                                  |
|                               | 義工服務(善會幹事及會員)                             | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | 慈幼聖召營<br>(中一級教友及慕道者)                      | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | 慈幼逾越晚餐(慈青團員)                              | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | 慈幼牧民常會(教友老師)                              | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | 慈幼聖召推行人聚會<br>(教友老師)                       | ➤ 不定期舉行                                   |
|                               | <u>暑假宗教牧民活動:</u>                          | 慈青暑假活動(慈青團員)                              |
| 天主教同學會信仰生活營<br>(善會幹事及會員)      |                                           | ➤ 暑假                                      |
| 聯誼活動:<br>燒烤、踏單車、團體遊戲(善會幹事及會員) |                                           | ➤ 暑假                                      |
| 義工服務(善會幹事及會員)                 |                                           | ➤ 暑假                                      |
| 暑期朝聖之旅                        |                                           | ➤ 暑假                                      |

完



學校週年計劃  
2013 -- 2014