

香港鄧鏡波書院  
Hong Kong Tang King Po College



《健康校園政策》

2018年7月版

## 目錄

引言：健康校園政策	3
政策文件：	
一、 健康飲食	5
二、 無煙校園	7
三、 安全校園	8
四、 校園和諧	14
五、 傳染病管理	17
六、 急救應變	19
七、 危急及自然災害應變	23
八、 活力校園	25
九、 學生保健	27
十、 校內藥物保存及分發	28
十一、 預防藥物濫用	29
十二、 禁止飲酒	30
十三、 環保校園	32
十四、 職業安全及健康	41
十五、 平等機會	42
十六、 其他與健康相關的政策	45
附表一：急救箱藥物	46

## 引言：健康校園政策

### 背景

學校一向重視如何促進及保持學生的身心健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面的引導及全面的培養，以正確的態度和技巧去面對成長中的挑戰，邁向健康的人生。

面對著現今社會瞬息萬變，科技日新月異，青少年在成長過程中，經常會遇到困難和誘惑，不時要面對逆境與壓力。因此，我們整合校內的資源，營造一個健康愉快的學習環境，幫助學生養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力。

### 目標

健康校園政策的目的是在於建立有系統的架構及指引，讓學校成員能同心協力幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧。政策包括四個元素：(一) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；(二) 營造健康的校園環境；(三) 發展學生的健康生活習慣；(四) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

### 內容

1. 設立健康校園委員會，訂立健康教育政策，統籌、推行、檢討及修訂有關活動。
2. 邀請各界專業人士擔任顧問，為健康教育及其活動提供意見。
3. 進行自我評估，並對下列十五個範疇製訂政策及指引：
  - 一、 健康飲食
  - 二、 無煙校園
  - 三、 安全校園
  - 四、 校園和諧
  - 五、 傳染病管理
  - 六、 急救應變
  - 七、 危急及自然災害應變
  - 八、 活力校園
  - 九、 學生保健
  - 十、 校內藥物保存及分發
  - 十一、 預防藥物濫用
  - 十二、 禁止飲酒
  - 十三、 環保校園
  - 十四、 職業安全及健康
  - 十五、 平等機會
4. 按不同健康活動的需要，設定投放的資源。
5. 透過教師行政手冊、學生手冊、通告及網頁，宣佈及發放已制定或修定之政策。

#### 檢討及修訂

1. 每年進行不少於兩次檢討
2. 修定之政策需由健康校園委員會通過

#### 參考資料

1. [http://www.doh.gov.tw/lane/health\\_edu/](http://www.doh.gov.tw/lane/health_edu/) (台灣衛生署資訊走廊)
2. 李大拔編 (2002),《健康促進學校：香港經驗分享》  
香港：香港中文大學出版社
3. 晏涵文、何文雀、王凌雯編(2000),《健康教育指引》。  
台北：康軒文教事業

# 一、健康飲食

## 理念

健康的飲食習慣促使學生獲得充足的營養，提高學生的學習能力，能預防一些成年時才引發的疾病，如肥胖、癌症及心臟病，使學生健康成長。研究發現，健康行為更與學習成績有顯著密切關係。為了培養學生良好的飲食習慣，學校制定健康飲食政策，以幫助學生發展潛能和健康成長。

## 目的

此政策旨在向學生及教職員宣揚持續推行健康飲食的重要性，同時致力建立一個健康衛生的飲食環境，讓學校各成員認識健康飲食的重要，並於生活中實踐。

## 政策內容

- 1 建立健康飲食環境
- 2 供應健康衛生的食物及飲品
- 3 推行健康飲食教育
- 4 訂立工作指引

## 計劃內容

- 1 建立健康飲食環境
  - 1.1 中一班主任教導學生進餐禮儀，並於進食後自行清理座位，保持整潔的學習環境。
  - 1.2 生物科於小食部放置宣傳物品，如「食物金字塔」海報，提倡健康飲食訊息。
- 2 供應健康衛生的食物及飲品
  - 2.1 選擇小食部營運商時，以提供健康及衛生的食物為首要考慮因素。
  - 2.2 由膳食小組（家長會、教師及學生會代表）監察小食部的運作，以提供健康衛生的食物及飲品給學生。
  - 2.3 每年由學生、教職員及家長代表投票，根據食物的質素、價錢及環保概念選出午膳供應商。
  - 2.4 建議午膳供應商根據健康飲食金字塔的原則選取材料製作學生飯盒菜式。
  - 2.5 學校中一及中二級留校午膳，設午膳代訂服務，餐單於每月事先公佈，讓學生及家長自行選擇。
  - 2.6 學校派代表到午膳供應商廚房參觀，實地了解其衛生情況。
  - 2.7 學校設置飲水機，以紫外線及過濾法處理食水，以提供安全飲用水，鼓勵學生多飲清水，以取代高糖的食品。安排合格技工定期更換過濾器及檢定水質，確保食水符合衛生標準。
  - 2.8 學校在教員室設置水機，提供符合衛生標準的安全飲用水。

### 3 推行健康飲食教育

- 3.1 學校致力讓所有學生明白健康及均衡飲食的重要性，從而令他們懂得選擇適當的膳食。
- 3.2 生物科定期以專題活動形式，推廣食物安全的重要性。
- 3.3 透過學科教學、專題演講、展覽、課外活動及家長教育活動推廣健康飲食意識，以建構學校的健康教育課程。
- 3.4 由學校提供健康飲食的資料給有關教職員，並鼓勵他們參與健康飲食的培訓。

### 4 訂立工作指引

- 4.1 健康校園委員會就上述各點制定及執行健康飲食指引、小食部營運指引，並確保有關人士充分了解校內食物的供應情況。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討兩次。
2. 健康校園委員會負責檢討校內現況及草擬需修訂的政策內容。
3. 修訂草擬經由健康校園委員會通過。

### 參考資料

1. <http://www.info.gov.hk/healthzone> (衛生署健康地帶)
2. <http://www.eatwell.com> (食好D專業營養與健康網絡)
3. <http://www.info.gov.hk/fehd> (食物環境衛生署)
4. <http://www.ha.org.hk/dic> (香港東聯網各營養資訊網)
5. <http://childhealthhongkong.com/2003/chi/00main/main.php> (香港兒童健康基金)
6. 香港課程發展議會 (1977),《小學課程綱要—常識科》。  
香港：政府印務局
7. 林薇、劉賞雲主編 (1977),《學校午餐生活、衛生、營養教育指導手冊》。  
台北：教育部

## 二、無煙校園

### 理念

香煙中有不少有害的成份，長期吸煙會導致心臟病、中風、慢性呼吸道疾病及各類癌症，二手煙又可危害他人的健康，同時年青人吸煙的問題也越來越嚴重。因此，學校須建立無煙校園，讓學生自小就認識吸煙對我們身體的害處。

### 目的

宣揚反吸煙，致力建立一個全方位無煙綠色校園，讓學生能健康成長，啟發潛能。

### 政策內容

1. 紀訓組負責訂立、推行、修訂和跟進一套無煙政策，並與健康校園委員會合作推行和監察。
2. 學校致力為學生及教職員提供一個無煙校園，讓各學校成員認識吸煙的禍害，紀訓組舉辦活動，讓學校各成員不單擁有吸煙禍害的知識，更能掌握拒絕吸煙及防範二手煙的技巧，達到預防和營造一個無煙的綠色校園。
3. 所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐無煙生活。

### 計劃內容

- 1 建立無煙的學校環境
  - 1.1 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙(包括任何類型含有尼古丁的物品)。
  - 1.2 所有學生不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校。
  - 1.3 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助。
  - 1.4 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關無煙校園政策。
- 2 提供預防吸煙教育
  - 2.1 教導學生正確的健康成長訊息，包括有關吸煙對身體所引起的傷害及探討吸煙造成的負面影響。
  - 2.2 幫助學生建立抵抗吸煙廣告或週遭吸煙環境所產生的誘惑。
  - 2.3 健康校園委員會邀請專業機構(如衛生署和防癌天使)來校進行講座和活動(如531反吸煙日)，令老師、學生和家長也能得到防範吸煙的知識。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 健康校園委員會和紀訓組負責擬定政策內容。

### 參考資料

1. <http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking.htm> (衛生署中央健康教育組—煙、酒及吸食毒品資訊)
2. <http://www.info.gov.hk/hkcosh/> (香港吸煙與健康委員會)
3. 香港課程發展議會 (1997)，《小學課程綱要—常識科》。香港：政府印務局

## 三、安全校園

### 理念

學校是百年樹人的園地，有安全的校園，師生才能專心的教與學。教育活動能否順利的進行，

端賴「安全」條件的維繫，如果安全條件充分，教育的各項活動就比較能循序漸進。

### 目的

此政策為學生、教職員、家長、訪客提供一個安全環境。其中學校應為學生提供安全的學習

環境，保障其身心健康及安全。

### 政策內容

1. 學校訂立、推行、監察及修訂安全政策或指引。
2. 學校應為學生、教職員、家長、訪客提供一個全方位的安全環境。

### 政策內容

#### 1. 保持校舍的安全

學校建築物的設計、建造、結構各部分的防火能力以及材料性質，須能確保在校人士的健康及安全。

- 1.1 學校須經常修葺校舍，並安排獲授權人士視察校舍，以確保校舍結構穩妥。在可能發生危險的地方，做好安全預防措施。
- 1.2 學校須遵守消防條例或規定，均須安裝滅火筒。滅火筒須安裝在易於拿取的地方，並且妥為保養；另外亦要每年檢查消防裝置或設備，以維持性能良好。

#### 2. 學生及在校人士安全

- 2.1 學校應為學生提供安全的學習環境，保障其身心健康及安全。
- 2.2 學習場所須有足夠的空間、通風及照明。
- 2.3 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，亦須確保教職員及學生舉行包括使用校舍內全部出路的防火演習。
- 2.4 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
- 2.5 教職員不得向學生施行體罰。
- 2.6 校董會應確保遵守《教育條例》、《教育規例》、《消防條例》及其他有關條例，以及參考《學校行政手冊》，確保學生身心健康及安全。
- 2.7 校方確保校內所有設備及裝置，均由合資格的人員安裝妥當及維修。

#### 3. 緊守進行活動前後的安全措施

學校在進行活動前後會依照下列由教育局所制訂的指引：

- 3.1 《戶外活動指引》2008年版



[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_100/c\\_outdoor.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_100/c_outdoor.pdf)

3.2 《學校課外活動指引》

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_100/c\\_eca.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_100/c_eca.pdf)

3.3 《學校遊戲日的安全措施》

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/MC01004C.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/MC01004C.pdf)

3.4 《學校陸運會、田徑課及田徑訓練的安全措施》

<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/SMC/MC00004C.pdf>

3.5 《學校水運會、游泳課及訓練的安全措施》

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/MC00001C.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/MC00001C.pdf)

3.6 《境外遊學活動》指引

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_100/c\\_study%20tours%20outside%20the%20hksar\\_v2.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_100/c_study%20tours%20outside%20the%20hksar_v2.pdf)

3.7 《熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排》

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/embc07003c.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/embc07003c.pdf)

3.8 《學校在郊區舉辦戶外活動應採取的安全措施》

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_3170/embcm03168c.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3170/embcm03168c.pdf)

3.9 《中學視覺藝術科安全指引(2002年版)》

[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/references/sec\\_safety\\_book\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/references/sec_safety_book_c.pdf)

3.10 《香港學校體育科安全措施》

[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/safety\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/safety_c.pdf)

另外，任何校外活動，會遵照師生比例來帶領學生，以策安全。

4. 提供各項安全的預防教育

4.1 教導學生防火及逃離火場的知識

4.2 指導教職員帶領課外活動注意事項

4.4 指導學生明白熱帶氣旋及持續大雨的措施

5. 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

5.1 特別室使用指引

5.2 學生於假期期間回校參與活動的家長及學生須知

5.3 防火指引

5.4 有關惡劣天氣下之課堂安排

5.5 校舍巡查表

**計劃內容**

1. 環境設施安全

(i) 制訂校舍巡查表，定期進行小檢及大檢。

- (ii) 定期巡視地面、通道和樓梯，檢查是否暢通無阻、有否獲適當的維修、有否明確的指示標誌和樓梯扶手有否殘舊或破爛。
- (iii) 定期巡視牆壁和天花牆壁有否裂縫或滲漏。
- (iv) 定期巡視窗戶和窗簾玻璃有否破裂、窗花有否殘舊或破爛、栓緊系統是否操作正常、窗簾/百頁簾有否殘舊或破爛。
- (v) 定期巡視照明系統設備是否足夠和平均分佈、天然光線是否能被充分利用、工作範圍和周圍環境的光線對比是否可以接受、照明裝置是否操作正常。
- (vi) 定期巡視通風系統，每一個場所是否有足夠的鮮風、空調系統是否可以調節溫度，以避免過冷或過熱情況、冷氣設備是否定期檢查和清洗。
- (vii) 定期巡視衛生設施是否提供足夠的飲用水、飲用食水是否合乎衛生、學校是否提供足夠和適當的洗手間、洗手間和沖水設備是否操作正常、洗手間渠道和沖水設備有否淤塞或泄漏。
- (viii) 定期巡視電力和電器電線有否安全處理及整齊地擺放、另外插座、插蘇和開關掣有否損壞、是否所有插蘇都是合乎標準的方腳、電器有否令電掣負荷過重、電器有否安全地使用拖板、電器是否妥善存放、滅蚊機是否有損壞。
- (ix) 定期巡視傢俱和器材是否有適當保養、器材是否被安全地使用、物料和器材有否妥善存放，同時可方便取用、有否定期檢查器材、器材有否足夠措施以防止意外或隨意的接觸。
- (x) 定期巡視防火逃生通道和出口的門鎖是否性能良好和操作無誤、滅火設備位置是否清晰可見、緊急照明系統運作良好、通道的「出口」字樣的照明出口標誌是否經常亮着。
- (xi) 定期巡視其他設施如操場地面是否平坦、排水系統/渠道是否令人滿意、有否定期修葺園圃、園圃有否積水。

## 2. 防火政策（火警演習）

- (i) 校方定期安排火警演習，並於學校行事曆內列明每次火警演習的日期。
- (ii) 紀訓組於每次演習前皆在校務處之簽到簿上寫上演習日期。如有問題，請預早通知紀訓組，以便作出安排。
- (iii) 演習過程之操作：
  - a) 火警訊號為短促之鐘聲。
  - b) 警鐘一響，立即停止授課，學生不得執拾書簿文具。
  - c) 教師應指示學生由最接近門口一行起，依次迅速離開，循指定路線逃生。
  - d) 教師負責關窗、熄燈、熄風扇、關門。
  - e) 確保課室內全部學生均已離開。
  - f) 跟隨學生到指定地點。
  - g) 沿途維持學生疏散時之秩序。
  - h) 學生依平日集隊習慣，分班列隊。
  - i) 由班長報告該班人數，倘若人數不足，應即查詢追究。
  - j) 紀訓組老師用秒錶計算時間，將演習的成績及耗用的時間公佈。

- k) 由紀訓組老師及校長作出檢討。
- l) 紀訓組負責老師交校長簽署存檔。

### 3. 活動安全

於每學年初派發「學生健康狀況調查」了解其健康狀況，學生如有醫生證明不適宜進行課外活動或體育課，可獲豁免。

#### (i) 校內活動

- a) 活動前須預先通知課外活動組。
- b) 舉辦活動之場地須向校方有關組別預早申請，若場地為特別室，請留意使用特別室之安全守則。
- c) 各活動須最少有一位老師負責及在場直至活動完結為止。
- d) 若活動中有突發意外，應立即通知校方。
- e) 負責老師須於活動前向各同學解釋若活動當天遇有三號以上風球、紅色及黑色暴雨訊號等，該項活動停止舉行，舉行日期將另行通告，同學不需回校。
- f) 若活動中天氣有變，負責老師應立刻終止該項活動，並根據《本校暴風雨指引》放學措施，安排學生放學。
- g) 若學生報名後，當天缺席，老師須於事後跟進。

#### (ii) 校外活動

活動前準備工作：

- a) 小心計劃行程及熟悉旅程路線，其中應包括中途徹走路線和交通安排。
- b) 最少在活動舉行前十天以書面通知舉行活動地點所屬的警察分區指揮官。
- c) 每次外出參觀或比賽，校方必會事先以通告知會家長，取得家長之同意書，然後作實。家長們宜細心閱讀有關通告。了解實際情況，簽署後着同學帶回學校交班主任辦理。
- d) 舉行活動前將參加是次活動之名單交予校務處書記。
- e) 舉行活動前負責老師應向同學解釋該次活動之有關安全守則。
- f) 每項活動最少有一位老師負責及在場直至活動結束為止。境內活動之老師學生比例約為校外 1：20；境外活動為 1:10。

活動當日工作：

- a) 外出比賽或參觀之學生，若由家中出發，則出發前宜留意當時之天氣狀況，若天文台發出三號以上風球、紅色及黑色暴雨訊號等，則該次活動會取消。
- b) 活動進行期間，同學必須聽從領隊老師指揮，注意安全及秩序。
- c) 出發前替所有學生點名，如有學生缺席，應致電查詢，並通知校務處記錄在案，並請學生於事後呈交家長信及醫生紙。

### 4. 校園保安

- (i) 於校門設置保安崗位。
- (ii) 於繁忙時間安排工友當值，非繁忙時間則鎖上校門。

- (iii) 到訪者需到保安崗位，填妥「訪客記錄表」並掛上訪客名牌。
- (iv) 教職員如要約見其他人士，先將訪客身份、到訪日期、時間通知校務處，如約見時間有更改，應立刻通知校務處。
- (v) 舊生回校探訪老師亦須填妥「訪客記錄表」並掛上訪客名牌。
- (vi) 每天負責鎖門的工友須巡查全校，確保所有門窗關妥，不需用的電源亦已關掉。
- (vii) 在前梯、地下、一樓禮堂前及多媒體學習室均設有閉路電視錄影，以策安全。
- (viii) 定期巡察校園內安全情況，及早發現潛在危險，適時制訂相關措施。
- (ix) 若學校工程進行中，所有進校的工程人員，均需登記身份證及掛上名牌，以策安全。

### 檢討及修訂

1. 每年須作檢討，以檢視現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修訂草擬須由健康校園政策專責小組通過。
3. 修定草擬經行政組通過方會生效。

### 參考資料

1. 教育局 學校行政→一般行政→安全與保險→學校安全與保險  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=242&langno=2>
2. 教育局 學校行政手冊→8. 校舍及安全事宜  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf)
3. 教育局 拆卸工程預防  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/AD02003C.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/AD02003C.pdf)
4. 教育局 學校行政→一般行政→安全與保險→學校安全與保險→防墮網  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=645&langno=2>
5. 教育局 保障毗鄰斜坡學校安全的行政程序  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/AD98025C.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/AD98025C.pdf)
6. 教育局 消防裝置及設備  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf)
7. 教育局 檢查及維修對斜坡有影響的地下排水渠及水務設施  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf)
8. 教育條例  
[http://www.legislation.gov.hk/blis\\_pdf.nsf/6799165D2FEE3FA94825755E0033E532/D6D2FF54860E5BD3482575EE0055E505?OpenDocument&bt=0](http://www.legislation.gov.hk/blis_pdf.nsf/6799165D2FEE3FA94825755E0033E532/D6D2FF54860E5BD3482575EE0055E505?OpenDocument&bt=0)
9. 教育規例  
[http://www.legislation.gov.hk/blis\\_pdf.nsf/6799165D2FEE3FA94825755E0033E532/EA48FB3A1DA8280E482575EE005610AC?OpenDocument&bt=0](http://www.legislation.gov.hk/blis_pdf.nsf/6799165D2FEE3FA94825755E0033E532/EA48FB3A1DA8280E482575EE005610AC?OpenDocument&bt=0)
10. 消防條例

[http://www.legislation.gov.hk/blis\\_pdf.nsf/6799165D2FEE3FA94825755E0033E532/0EEF1FAA157B49DC482575EE00385043?OpenDocument&bt=0](http://www.legislation.gov.hk/blis_pdf.nsf/6799165D2FEE3FA94825755E0033E532/0EEF1FAA157B49DC482575EE00385043?OpenDocument&bt=0)

## 四、校園和諧

### 理念

學校應致力為學生提供一個安全、友善和關愛的校園，使他們能夠在一個無危險的環境中愉快學習。學校絕不容許任何欺凌行為，若發生此類情形，校方必認真跟進每個個案，對欺凌者絕不姑息，對被欺凌者也必給予適當的輔導和支援。

### 目的

此政策旨在禁止及預防校園暴力行為和欺凌事件發生，讓學校成員認識到校園欺凌文化是不可接受的，並讓學校成員避免受到欺凌的威脅，提供一個和諧的學習環境。

### 政策內容

- 1 加強學校成員對欺凌文化的認識。
- 2 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境。

### 計劃內容

- 1 紀訓組特別關注校園欺凌事件。
- 2 透過早會和講座，加強學校成員對欺凌文化的認識：

#### 2.1 欺凌的定義

欺凌是指粗暴地對待他人，蓄意造成傷害。欺凌行為會對受害者造成情緒不安甚或身體受到傷害。

欺凌的種類：	
類別	事例
1. 情緒	蓄意不友善、排擠、以及折磨(例如：收藏別人物件或作狀恐嚇)等。
2. 身體	推撞絆倒、拳打腳踢以及其他形式的行為暴力等。
3. 性	不禮貌的身體接觸或性騷擾言語等。
4. 言語	呼叫「花名」、譏諷、造謠、惡意嘲笑等。

#### 2.2 處理欺凌的重要性

- 2.2.1 欺凌帶來傷害，任何人也不應成為欺凌的受害者；每人也有被尊重的權利。
- 2.2.2 欺凌他人的學生須要學習不同合宜的行為。
- 2.2.3 學校有責任正視並有效地處理任何形式的欺凌行為。

#### 2.3 制定反欺凌政策

- 2.3.1 學校管理人員、教職員、學生和家長應該理解欺凌的定義。
- 2.3.2 學校管理人員和教職員應該了解學校處理欺凌的政策，並且按照政策跟進舉報的欺凌行為。
- 2.3.3 學生和家長應該認識學校反欺凌政策及面對欺凌的方法。
- 2.3.4 學生和家長應該得到保證：當他們舉報欺凌事件時，學校會予以支援，並

且認真地處理個案，不會容忍任何欺凌行為，包括網絡上的欺凌行為。

## 2.4 受欺凌者的特徵

一個正受欺凌的學生可能具有以下的表徵或做出下列一項或多項的行為，成年人需認識這些表徵和行為，跟進調查：

- a. 學生對自行上學或自行回家感到恐懼。
- b. 學生不願意乘搭校車或公共巴士。
- c. 學生乞求被接載返校。
- d. 學生改變他們恆常的習慣。
- e. 學生不願意上學(對學校反常的恐懼)。
- f. 學生逃學曠課。
- g. 學生感到焦慮，缺乏自信或離群。
- h. 學生開始結巴地說話(口吃)。
- i. 學生嘗試／恐嚇自殺或離家出走。
- j. 學生在睡夢中驚喊或發惡夢。
- k. 學生在早上感到不適。
- l. 學生學業成績突然低落。
- m. 學生回家時衣服破損或書籍破爛。
- n. 學生的物品「不翼而飛」。
- o. 學生要求金錢或偷取金錢(給予欺凌者)。
- p. 學生在晚飯或其他聚會中失約。
- q. 學生身體常現不能理解的傷口或瘀傷。
- r. 學生返家時還未進食(金錢或飯盒被偷取)。
- s. 學生變得暴戾、反叛或不說理。
- t. 學生欺凌其他兒童或兄弟姊妹。
- u. 學生停止進食。
- v. 學生害怕指出錯誤。
- w. 學生對上述的行為有不合理的辯解。

上述這些表徵和行為可能同時反映其他的學生問題，成年人應將欺凌視作導致這些表徵和行為的可能原因，進行調查。

## 2.5 處理欺凌的程序

2.5.1 學生向教職員舉報欺凌事件。

2.5.2 學校即時制止欺凌行為，及詳細地調查欺凌事件或相關恐嚇。

2.5.3 教職員將書面記錄嚴重的欺凌行為。

2.5.4 若遇上嚴重的欺凌事件，教職員將知會欺凌者和受害者的家長，並約見他們面談。

2.5.5 在需要和合適的情況下，學校將諮詢警方。

2.5.6 學校將盡力嘗試幫助欺凌者改正他 / 她們的行為。

## 2.6 欺凌者承擔的責任

2.6.1 欺凌者須向受害者作真誠道歉，除此之外他/她們可能須承擔其他責任。

- 2.6.2 嚴重欺凌者將會被停課和可能被開除學籍。
- 2.6.3 若可能，學校將協助欺凌和受害者復和。
- 2.6.4 當欺凌事件經調查和處理後，學校仍會跟進個案，以防止同類的欺凌行為繼續發生。

## 2.7 欺凌事件的預防

- 2.7.1 制定一系列相關的校規。
- 2.7.2 與學生訂立行為契約。
- 2.7.3 協助學生撰寫故事、詩歌或繪畫，表達他/她們對欺凌的見解，進行反思。
- 2.7.4 和全校或全班學生分享或閱讀有關欺凌的故事。
- 2.7.5 與學生討論欺凌事件和解釋欺凌行為對他/她們的影響。

- 2.8 透過週會、早會、講座及班主任課，積極推廣「校園和諧」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任。

## 2.9 推行整全的預防方法

- 2.9.1 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練。
- 2.9.2 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題。

## 檢討及修定

- 1. 每年檢討一次。
- 2. 修訂草擬須經由健康校園委員會通過。

## 參考資料

- 1. <http://gopher.cuhk.hk/ipro/pressrelease/020612.htm> (香港學童被欺凌研究暨融合教育評估)



## 五、傳染病管理

### 理念

學校是學生人數眾多的地方，學生與教職員接觸頻繁，疾病容易造成交叉感染。學校制訂傳染病預防及控制的政策(包括預防、控制及針對傳染病的三種元素)，藉以預防及控制傳染病，保持一個預防傳染病滋生的環境，盡量把染病的機會減至最低。

### 目的

致力建立一個接近沒有傳染病的健康環境，旨在向學生和教職員推行各種預防和控制傳染病的概念和知識，讓學生透過課程、活動和學校生活，重視個人衛生，學會如何避免受到感染。

### 政策內容

1. 傳染病政策由健康校園委員會負責訂立、推行、監察及修訂。
2. 總括而言可分為四個要點：
  - a. 改善學校環境衛生
  - b. 預防直接傳染
  - c. 實施衛生教育
  - d. 加強應變措施

### 計劃內容

- 1 改善學校環境衛生
  - 1.1 學校定期消毒，保持洗手間清潔，提供適當的洗手設備。
  - 1.2 提供安全的供水系統，定期清洗水箱，更換濾水器及保持水質達安全標準。
  - 1.3 妥善處理污水和垃圾。
  - 1.4 提供良好的照明及通風系統，定期清洗空調系統的濾網。
- 2 預防直接傳染
  - 2.1 如發現早期病例，通知有可疑病徵的學生佩帶口罩，通知學生家長，以盡早帶病童求診。
  - 2.2 如有大量缺課者出現相似病徵，通知衛生署衛生防護中心，進行調查及跟進。
  - 2.3 為防止傳染病蔓延，學校會讓患病學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定，並規定病癒學生須經醫生證實無傳染性時，方可復課。
- 3 實施衛生教育
  - 3.1 傳授預防及控制傳染病的知識。
  - 3.2 培養正確的健康習慣和預防傳染病的行為，訓練學生保持校內環境衛生，減少疾病傳播。

#### 4 應變措施

- 4.1 根據實際情況制訂各項應變措施，如：全校全面清潔、暫時停課、復課安排及行政調配等，由緊急應變小組決定，健康校園委員會提供意見。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次
2. 修訂須經由健康學校委員會通過

#### 參考資料

1. <http://www.cheu.gov.hk/b5/info/commanicable.htm> (衛生署中央健康教育組)

## 六、急救應變

### 理念

學校是一個供學生學習的地方，為了讓進校人士包括學生、教職員、家長以及訪客身心健康及安全，學校應確保校舍環境安全。

### 目的

政策為學生、教職員、家長及訪客提供一個安全環境。遇有學生、教職員、家長、訪客受傷，本校已考取急救證書之同工可在醫護人員未到達前，立即對傷者施行初步援助及護理。

### 政策內容

1. 為確保學校提供一個安全的環境，本組會推行、監察及在有需要時修訂急救及安全政策。
2. 本校已考取急救證書之同工應為受傷學生、教職員、家長及訪客提供急救服務。
3. 學校致力為學生、教職員、家長及訪客提供一個安全環境。

### 計劃內容

#### 1 建立安全的學校環境

##### 1.1 校舍安全

- 1.1.1 學校須確保校舍結構穩妥，定期檢查及維修校舍，確保在校人士的安全。同時，學校須遵守消防條例，每年最少檢查消防裝置或設備一次，以確保其性能良好。

##### 1.2 學生安全

- 1.2.1 課室、實驗室及其他學習場所須有足夠的空間、通風及照明系統。
- 1.2.2 避免學生在校舍天台聚集。
- 1.2.3 學校須擬定遇上火警時撤離校舍的實際計劃，並每年舉行防火演習，以便教職員及學生熟習遇上火警時的逃生路線。
- 1.2.4 所有課室均有清晰的逃生路線圖張貼在壁報板上。
- 1.2.5 確保所有課室的出路及校舍的出路均不受阻塞。
- 1.2.6 備有多個設備齊全的急救箱，分佈於校內各處。

##### 1.3 進行活動時的安全措施

- 1.3.1 每次外出參觀或比賽，學校必須事先以通告知會家長，取得家長之同意書，然後作實。家長們宜細心閱讀有關通告，了解實際情況，簽署後著同學帶回學校交班主任辦理。
- 1.3.2 活動進行期間，同學必須聽從領隊師或教練，注意安全及秩序。
- 1.3.3 一切有關細則，於該次活動前再以通告形式通知各同學。
- 1.3.4 學校應確保領隊老師對活動目的地有所認識。

1.3.5 帶領活動的統籌教師應注意以下事項：

- 於活動前十五分鐘到校報到。
- 替參加學生點名及安排集隊。
- 外出活動須沿途照顧學生秩序及安全。
- 回程時須點齊人數方可離開活動地點。
- 返抵學校或解散地點後，再核實人數，方可解散。並須知會該次活動的學校聯絡人 / 校務處，報告情況。
- 如有特別事故，應即時通知校長。

1.3.6 為大型活動安排認可救傷隊伍當值。

1.3.7 大型活動舉行時必須有最少一位持有效急救證書教職員在場。

1.3.8 學校為以下課堂或活動制定安全指引：

- (a) 實驗課      (b) 體育課

1.4 為保障在校人士安全，進校人士須在進校前登記姓名及進校原因。

1.5 學校已考取急救證書之同工須根據其認可急救組織教授之急救程序為傷者進行急救。

2 校內急救措施及學生緊急傷病處理

2.1 急救設備的處理及使用程序

2.1.1 學校根據教育局發出之指引於校務處及各特別室設立急救箱，並定期添置急救用品及檢查用品有效期。

2.1.2 學校會為學生訂立學生受傷記錄表及記錄所有在校務處接受照顧的學生。學生受傷及使用醫療室指引如下：

- (a). 為學生填報受傷或接受醫療處理記錄。
- (b). 上課時使用校務處醫療的學生必須得老師准許，並由班長陪同到校務處。
- (c). 通知校務處職員跟進。
- (d). 由校務處職員通知家長。
- (e). 當轉送學生到醫院接受治療時，學校會提供受傷 / 不適記錄予醫護人員。

2.2 學生身體不適

2.2.1 一般身體不適

- 學生在學校內任何地點發生疾病，由現場老師（教職員）安排學生或親身陪同學生到校務處休息，並通知校務處職員，當學生情況改善，可著其返回課室。
- 如學生情況未見好轉，應致電家長到校，填妥「早退紀錄」接回學生。
- 任何情況下，學校或老師均不可向學生提供任何藥物，如學生需要服用成藥，亦必須由學生自行帶備並知會老師，老師有需要時會向家長查詢。
- 如學校發現或接到學生報告不適，不可繼續參加任何比賽之活動，而

較激烈的活動亦應避免。即場老師，亦應知會家長，增加溝通。

### 2.2.2 較嚴重疾病

- 學生在校內發生急性疾病時，由在場師長或職員緊急通知持有急救證書之教師前往處理，並應立即報知校務處。並通知家長，再由職員致電 2735 3355，召救護車把患病學生送院救治。
- 校務處須通知班主任，而患病學生之班主任須於事故當天致電慰問學生及詢問家長有關情況。

## 2.3 學生事故傷害

### 2.3.1 輕微受傷

- 學生在學校內任何地點輕微受傷，由現場教師（教職員），安排學生或親身陪同受傷同學到校務處處理傷患處，並立即通知校務處職員。
- 學生在學校內任何地點受傷，由現場老師（教職員）通知持有急救證書的教師前往處理，並立即通知家長、訓導老師；及致電家長，提示家長觀察學生在家中的情況，如有需要，即求診就醫。

### 2.3.2 嚴重受傷

- 學生在校內發生意外導致嚴重受傷，在場師長或員工應立即聯絡持有急救證書的教師前往處理，並報知校務處及家長交待事件，並應即時啟動緊急應變小組。由校務處職員致電 2735 3355 召救護車到校，由職員或老師陪同受傷學生，送院救治，並通知家長到所送醫院會合。
- 受傷學生的班主任須於事件當天致電慰問學生及詢問家長有關情況。
- 現場老師(教職員)須於事件當天填妥「學生受傷紀錄表」。

## 3 校園保安

### 3.1 目的

為保障校內成員之安全，確保進入校園之人士沒有對校內人士構成危險或滋擾。

### 3.2 內容

所有到訪者及教職員須遵照以下程序：

- 大門詢問處值班的職員應詢問到訪者到校的目的。
- 如有需要可用對講機知會校務處。
- 請到訪者填妥「訪客紀錄表」，並掛上訪客名牌。
- 如有關教師因事未能即時面見訪客，可安排於會客室等候。
- 到訪者離開前，大門職員應收回到訪者的訪客名牌。
- 外聘導師及家長義工等協助校內活動之人士均須掛上有關名牌。

## 4 提供各項急救及安全的預防教育

- 為教職員提供安全及火警發生時的指引，並教導學生防火及逃離火場的知識。
- 為學生及其家長提供颱風及暴雨須知。

## 檢討及修訂

每年檢討最少一次，並在需要時作出修訂。

## 參考資料

1. <http://www.childinjury.org.hk/> (香港兒童安全促進會)
2. [http://www.childinjury.org.hk/c\\_home\\_frame.html](http://www.childinjury.org.hk/c_home_frame.html)
3. 黃小雲主編 (1997)《急救手冊》。香港：星島出版社

## 七、 危急及自然災害應變

### 理念

緊急事故包括一切學校內出現的突發事件，如暴雨及颱風、火災、傳染病、學童自毀等。透過制定緊急事故及自然災害政策，有效處理各種突發事件所帶來的問題，可以將各突發事件對全體教職員、學生及其家長、一切在校內之人士及校外之公眾人士的影響減至最小，使學生在健康安全的校園中成長。

### 目的

為學校制定處理緊急事故及自然災害之措施，並將有關之指引向全體教職員、學生及其家長公佈。政策之制定能提高全體教職員及家長對危機的警覺性，及當危機發生時，可有效調配資源處理及盡快恢復校園日常生活及功能。

### 政策內容

1. 成立危機應變小組。
2. 鼓勵教師參予工作坊，訓練教師鑑別學生有沒有潛在危機的徵狀。
3. 為懷疑有異常行為及情緒的學生制定清晰指引，並每年在校務會議中提醒各老師。
4. 遇上天氣惡劣、火警或有不明氣體洩漏、實驗室發生意外、及意外受傷之安排。

### 計劃內容

- 1 成立危機應變小組
  - 危機應變小組成員，包括：校長、副校長、學生事務組組長、行政委員會代表、紀訓組組長及資訊科技小組代表。
  - 危機應變小組制定危機處理工作指引，以供全體教職員參閱及應用。
- 2 鼓勵教師參予工作坊，訓練教師鑑別學生有沒有以下徵狀：
  - 自殺傾向
  - 精神問題
  - 被虐待
- 3 遇上天氣惡劣之安排
  - 如遇天氣惡劣或颱風襲港，教職員、學生及家長須留意早上六時十五分前之教育局透過電視及電台之廣播，以確定學校是否停課。
  - 學校將於以下情況停課：八號或以上風球警告生效、上學前紅色或黑色暴雨警告生效、教育局宣佈學校停課。
  - 如教育局於早上六時十五分後發出以上宣佈，學校將安排老師照顧已返校之同學。當天氣有改善，在安全情況下，會安排學生離校。
  - 危機應變小組由資深老師組成，在風暴或暴雨時安排並照顧已返校學生。

#### 4 火警或有不明氣體洩漏之安排

- 火警鐘響起後，所有教職員、學生及一切在校內之人士須依照走火路線，逃到學校操場集合，等候危機處理小組組員宣佈有關之安排。

#### 5 實驗室發生意外

- 若於實驗室發生意外事故，須遵照「實驗室安全指引」處理。

#### 6 意外受傷

- 任何教職員、學生及一切在校內之人士如遇輕微受傷，須儘快通知校務處；如屬嚴重傷害，也須立即通知校務處，切勿擅自移動傷者。
- 校務處會安排有合資格急救證書之員工處理傷者，如有需要，會知會校長作進一步安排。
- 若傷者為學生並須進院，須立即通知學生家長或監護人。

#### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬經由健康校園委員會及校長通過。

#### 參考資料

1. 《校園危機處理手冊》——香港家庭福利會
2. 《學校行政手冊》——教統局
3. 教署通告第 9/2002 號
4. 校園危機支援計劃——小童群益會
5. <http://www.sinica.edu.tw>( 陳麗欣《從校園暴行之迷思談校園危機處理》)
6. Hawkins and Catalans, et\_al. (1992), Bullying and School Violence: The Tip of the Iceberg. The Colorado Institute for Conflict Resolution and Creative Leadership.
7. <http://www.fed.cuhk.edu.hk> 鄭燕祥、伍國雄(1997)《當代華人教育學報》第一卷一期：學校危機的理念和管理：多元管理的分析。
8. 高劉寶慈、朱亮基編(1997)，《個人工作與家庭治療-理論及案例》，香港中文大學出版社
9. 胡潔婷、楊虹、駱慧芳(1999)，《臨危不亂：校園危機處理手冊》，香港家庭福利會出版



## 八、活力校園

### 理念

本校致力向學生、教職員、負責體能活動安排的職員及家長持續推廣體能活動的重要性，建立一個健康活躍的環境，使幼兒學生養成恆常體能活動的習慣，並在生活中實踐。本校將執行下列措施以落實上述政策。

### 目的

此政策旨在確保校園提供合適的運動設施及設備、安全的運動環境，同時建立活力校園文化，透過多元化的體能活動及課程，讓學生、教職員、家長了解良好的運動習慣及健康生活的重要，從而培養恆常運動的健康生活

### 基本方針

1. 確保校園提供合適的運動設施及設備、安全的運動環境給學生使用。
2. 透過多元化的體能活動及課程，讓學生、教職員、家長了解良好的運動習慣及健康生活的重要。

### 政策內容

1. 提供足夠的體育課及多元化的體育課外活動，提升學生的運動量。
2. 定期為學童進行體適能測試，加許表現出色的學生，亦跟進過輕、超重或體能稍遜的個案。
3. 訂立運動安全指引，並提供安全運動環境、設施及配套設備，以促進普及運動。
4. 透過教育及推廣活動，讓學生了解建立恆常運動習慣的重要性、運動安排，及教導學生避免長時間進行靜態活動。
5. 鼓勵教職員接受相關的體育培訓，協助推動活力校園發展。
6. 加強家長教育，鼓勵家長多提供機會讓子女在課餘時進行體能活動，並提倡家長與子女一起多做運動。
7. 積極尋找社區資源協助校內運動推廣工作，及支持社區的相關活動，建立正面的運動文化。
8. 鼓勵員生參與設計校內體育活動，引發學習動機及增添投入感，教職員亦不以體能訓練作為懲罰。

### 計劃內容

1. 根據校內學生的體能狀況，按需要調整體育課程及優化運動推廣計劃，鼓勵學生於課餘時多做運動，並實踐「多走動」校園文化，教導學生避免長時間進行靜態活動，如看電視、打機、上網等。本校每年均依據醫務衛生署提供有關學童體重資料，按校本政策，設立不同活動，期望學童可依據不同需要，鼓勵多參與，補足活動機會。

2. 每學期為學童進行體能測試、身高體重量度，並參照「身高體重圖表」及「體能測試標準」，甄別學童的體重及體能狀況，與家長保持緊密聯繫，跟進過輕、超重或體能稍遜的學生。
3. 訂立運動安全指引，提供安全的運動設施及配套設備，亦可於設施範圍張貼安全標示及於飲水設備張貼標示，提醒學生注意安全及鼓勵學生多喝清水，並定時巡視校園運動設施，確保性能及狀況良好，保障使用者之安全。
4. 透過課程、課外活動、興趣班等教導學生有關運動技巧、運動安全、靜態活動、時間管理、基本急救知識等，讓他們善用餘暇，安全地進行體能活動，享受運動的樂趣。
5. 鼓勵教職員以身作則，建立良好的運動習慣及健康生活模式；鼓勵教職員參與培訓，學習運動技巧及安全、體適能鍛煉等，協助推動活力校園發展。
6. 定期舉辦家長健康講座，讓家長認識課外體能活動的重要性，以身作則，建立良好的運動習慣及健康生活模式，並提倡家長與子女一起多做運動。
7. 與社區團體及機構協作校內運動推廣工作，支持社區的相關活動，如「sportACT 獎勵計劃」、「簡易運動計劃」、與大學合作「體適能」及健康研究計劃等，為學生提供持續參與體育運動的機會，提高體育水平，同時建立正面的運動文化。
8. 提倡體育精神，透過課程、課外活動、興趣班等栽培運動精英及扶助運動能力稍遜的學生，將運動融入校園生活，同時讓學生參與設計校內體育活動的類型及模式，增添投入感和做運動的愉悅性和趣味性，並舉辦師生球賽、學生、家長餘暇活動等，增進師生和家長感情，建立三贏關係，實踐愉快中學習。

### 檢討階段

1. 每年檢討一次。
2. 專責小組負責檢討校內外現況及草擬須修定的政策內容。
3. 修定方案須諮詢專業人士的意見，並向教職員、學生及家長徵詢意見。
4. 修定草擬經由健康學校委員會及校長通過方會生效。

### 參考資料

1. 世界衛生組織（2010），關於身體活動有益健康的全球建議：  
[http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/zh/index.html](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/zh/index.html)
2. 教育局(2002)，體育學習領域課程指引（小一至中三）提要：  
[http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/pe/tc/cd/KLA2002/keymes\\_c.pdf](http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/pe/tc/cd/KLA2002/keymes_c.pdf)
3. 香港中文大學健康教育及促進健康中心2010年「基線需求評估報告（一）」
4. 幼營喜動校園：<http://www.startsmart.gov.hk/tc/>

## 七、學生保健

### 理念

學校致力建立一個健康的學習環境，使學生建立良好的體魄並得以發揮潛能。學校培育學生具備應有的健康知識和態度，從而促進及保障他們健康成長。因此，學校與家長、學生及有關人士共同制訂政策和推行措施，以達致這個目標。

### 目的

提供一套良好的體檢系統，讓學生能健康成長，發揮潛能。

### 政策內容

1. 健康校園委員會負責訂立和推行健康政策
2. 為學生提供一個健康檢查的機制
3. 推行健康宣傳，加強學生健康意識

### 計劃內容

- 1 建立學生健康記錄檔案
  - 1.1 每年發出通告，要求家長填報其子女的病歷和健康狀況。
  - 1.2 保存有關學生基本資料(如身高、體重)和健康情況的記錄，以供教師參考。
  - 1.3 確保病歷資料只供校內人士使用，在未取得有關家長同意前，不得向其他人士披露。
  - 1.4 建議患有疾病如心臟與血管病、呼吸系統病、羊癇症、貧血或糖尿病的學生，提交由其主診醫生簽發的證明書，以證明他們適宜參與何種程度的體能活動。
- 2 進行學校活動期間，為健康有問題的學生作出適當安排。
- 3 鼓勵學生參與衛生署提供的免費健康服務。
- 4 推行健康活動，加深學生和家長對身體的關注。
- 5 邀請專業機構(如衛生處、防癌天使)來校進行講座和活動，給予學生、老師和家長專業知識和提議。
- 6 鼓勵學生養成每天運動的習慣。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康校園委員會通過。

### 參考資料

1. <http://www.toothclub.gov.hk> (衛生署口腔健康教育組)

## 十、校內藥物保存及分發

### 理念

藥物需要妥善地保存及使用，以免使用者健康受損。

### 目的

有效地監察校內藥物存放及分發，並予以紀錄。

### 政策內容

為學生提供安全服藥及有效管理藥物的原則。

### 計劃內容

#### 1 校內藥物的存放

- 校內急救箱內的藥物必須符合標準(見46頁附表一)和在有效日期內，由健康校園委員會老師負責定期檢查並通知校務處補充和更換。如曾使用藥物者請登記使用藥物名稱、時間和原因。

#### 2 校方協助有需要學生服用藥物的程序

- 建議家長預備適當份量的藥物給予學生帶回校，以免服用過量。如需上課時服用家長請先知會班主任或任教老師。

#### 3 學校並不提供任何內服藥物予學生及教職員。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 由健康校園委員會負責修訂草擬。

### 參考資料

1. [http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident\\_05.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident_05.htm) (衛生署中央健康教育組)

## 十一、 預防藥物濫用

### 理念

近年來，青少年濫用藥物的問題日趨嚴重，年齡亦有下降的趨勢。身體長期吸收過量藥物會損害神經系統，影響智力發展。濫用藥物的問題源於多方面，包括心理/生理衛生、學業、家庭、朋輩關係等，因此要預防濫用藥物，應以學校為首，向學生推廣預防濫用藥物的訊息，教導學生如何堅決抗拒同輩間的引誘，拒絕接觸成癮藥物。

### 目的

此政策旨在讓學生及教職員認識並關注藥物濫用問題，知道其所帶來的後果或影響，繼而預防濫用藥物，建立正確用藥知識及態度，和抗拒濫用藥物的技巧。

### 政策內容

1. 讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險。
2. 宣揚禁毒訊息。

### 計劃內容

- 1 提供預防藥物濫用教育活動
  - 1.1 透過不同類型的活動，如濫用藥物講座、參觀戒毒組織和禁毒展覽中心，讓學生認識毒品的相關資訊，使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識及抗拒濫用藥物的技巧。
  - 1.2 透過課程和跨學科教學活動等學習途徑，讓學生認識一般藥物常識；
  - 1.3 統籌教學資源，為教職員及家長提供講座、培訓或支援，使他們具備預防、辨別及處理這問題的能力。
- 2 宣揚禁毒訊息，幫助學生建立良好的自我形象，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績遜差而濫用藥品以逃避與解脫。
- 3 提供各類課外活動，使同學的精力、情感能適當宣洩排遣，並陶冶其性情。
- 4 鼓勵學生家長與老師、社工保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效資源。
- 5 協助藥物濫用者及其家人，提供輔導及諮詢的途徑或服務。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次；
2. 修訂草擬須經由健康校園委員會通過。

### 參考資料

1. <http://www.nd.gov.hk/> (保安局禁毒處)
2. <http://www.sscmss.org/search/search04.htm> (校園危機支援計劃——防止濫用藥物教學資源)
3. <http://antidrug.u21.hk> (香港青年協會——禁毒資源套)
4. 香港課程發展議會 (1997)，《小學課程綱要——常識科》。香港：政府印務局

## 十二、 禁止飲酒

### 理念

飲酒過量會導致體內酒精中毒。酒精中毒的人士在身體與心理方面依賴酒精，造成慢性疾病及人際、家庭和工作上的破壞。酒精中毒可產生的併發症包括：

1. 慢性肝病
2. 胃炎、胃糜爛併出血
3. 神經炎，震顫，癲癇和頭腦功能減退
4. 胰臟發炎
5. 心臟發炎
6. 如果婦女在懷孕時飲酒，會造成胎兒身心傷害

因此，學校須制定反對酗酒之政策，讓學生從小認識酗酒對身體的害處。

### 目的

此政策旨在宣揚飲酒的害處，禁止在校人士飲酒，建立一個無酒的學習環境，讓學校成員遠離酒精，避免酗酒帶來的毒害。

### 政策內容

- 1 校園範圍禁止飲酒。
- 2 學校不但致力為學生及教職員提供一個禁止飲酒的環境，讓各學校成員遠離酒精，同時灌輸酗酒的禍害，讓成員更能掌握拒絕飲酒的技巧。
- 3 學校制訂一套全方位禁止飲酒指引，營造一個健康的環境。

### 計劃內容

- 1 建立禁止飲酒的學校環境
  - 1.1 所有進校人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內飲酒。
  - 1.2 所有人士不得攜帶任何含有酒精成份的飲品回校。
  - 1.3 學校不會接受酒精飲品商及其附屬機構的任何贊助。
  - 1.4 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關反對酗酒政策，讓各界人士明白此政策。
- 2 提供防止酗酒教育  
防止酗酒教育須配合課程，指導學生了解酗酒的害處，其學習目標包括：
  - 2.1 教導學生酒精對身體所引起的傷害。
  - 2.2 協助學生建立對酒精飲品廣告的抵抗力，並抵擋週遭環境所產生的誘惑。
  - 2.3 讓學生了解酒精飲品對社會及家庭的影響。

## 檢討及修訂

每年檢討一次，並在需要時作出修訂。

## 參考資料

1. [http://www.studenthealth.gov.hk/tc\\_chi/newsletters/files/bridge27.pdf](http://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/newsletters/files/bridge27.pdf) (衛生署 - 彩橋)
2. <http://yrc.hkfyg.org.hk/chi/ys21.html> (香港青年協會 - 青少年問題研究系列)

## 十三、 環保校園

### 理念

香港環境問題已趨向尖銳化。環保署署長曾高調地作出了呼籲，本港每年因為空氣污染而提早死亡的人數多達二千之眾；環保團體地球之友的報告更指出空氣污染反映在醫療與健康上的成本約為 125 億港元。(節錄:「香港還在發一個世紀大夢」地球之友助理總幹事葉廣濤)另外，隨著廢物量持續增長，香港的堆填區正迅速飽和，滿溢情況比預期來得更早。假如廢物量繼續以現時速度上升，剩餘的堆填空間只可維持 6 至 10 年。除非我們馬上找出解決的方法，否則要面對未來數年，每日數以萬公噸計的廢物便再沒有處置的地點。

水質是否污染，有時並非一望而知，但它的禍害卻顯而易見。如海水含有細菌、養份和其他污染物，會使泳客感到不適，此外亦會導致海洋生物污染或死亡，並使海水散發難聞的氣味。一如世界其他大城市，香港正在致力改善水質。本地的水污染源來自人類、工業及禽畜飼養場，當局現正推行多項計劃減少污染量。與此同時，我們亦不遺餘力地保護偏遠地區的潔淨水源不受污染。環保署監察所得的數據顯示，香港的水質近年已略有改善，但情況仍未達到理想，特別是后海灣內海及維港的水質更值得關注。

另外，世界資源亦大大被濫用及損耗，生態環境受到嚴重的破壞，直接影響人類的生存。《廿一世紀議程》(一九九二年聯合國環境及發展會議第三十六章第二頁)清楚指出:「教育對促進可持續發展和改善人們處理環境和發展問題的能力，至為重要...不容忽視的，是讓人們達致對環境和道德的醒覺，培養出能配合可持續發展的價值觀、態度、技能和行為，以期讓公眾能積極參與有關決策。」

故此以學校為首，推行環境教育是刻不容緩的事。而要有效地推行之，必先要制定環保校園政策。

### 目的

環境教育是一項可持續發展教育，其中要培養學生對環境的責任承擔，另外，亦要實踐愛，包括:愛環境、愛地球。除此之外，教導師生自覺和有智慧地去管理地球資源、實踐環保行動，培養師生的環保意識，讓師生認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「紮根本地、關注全球」。再者，校方亦會致力提供寧靜舒適、整潔衛生、設備整全的校舍，優美綠化的校舍，使學生有理想的學習地方。

### 政策

1. 環境建設:包括綠化校園、保持校園整潔、學校環境建設
2. 環境管理:包括環境政策、環境管理架構、環境管理措施、環境教育及培訓、環保資訊發放
3. 推行環境教育
4. 環保活動:包括在校內舉行環保活動及參加在社區內舉行的環保活動



## 計劃

### 1. 綠化校園

校方安排教職員、家長義工和學生種植不同的植物美化校舍，除了能締造一個舒適的學習環境，更可鼓勵學生接觸大自然，從而闡明植物對生態系統和全球氣候的重要性。並善用校舍，確定綠化需要。

### 2. 保持校園整潔

整潔的校園是環保學校基本要素。除了室內地方（如課室、辦公室、洗手間），室外地方亦須保持乾淨清潔。讓師生感受到良好環境的重要，從而懂得尊重自然、尊重環境，以培養師生對環境的責任感，在校外生活也保持整潔，且能作出欣賞和愛護大自然的行為。

### 3. 環境政策

透過政策的制訂，本校致力確保以有效率和符合環保的方式進行內部管理。我們經常檢討校內的辦事模式，以制定新的環保措施，以及推動員工參與各項環保工作。

### 4. 環境管理政策

由學校行政組別中的總務組負責管理學校環境。

#### 環境管理措施

- 4.1 減少使用:紙張、能源、飲用水/其他水源
- 4.2 廢物利用:主要是紙張
- 4.3 回收再用、循環再用:包括紙張、鋁罐及膠樽
- 4.4 代用選擇:包括紙張及其他文具、水電
- 4.5 確保室內空氣質素
- 4.6 妥當處理垃圾
- 4.7 切實執行噪音控制
- 4.8 內部管理、運輸、綠色採購時也要提倡環保
- 4.9 在視覺藝術課時鼓勵採用環保物料

### 5. 環境教育及培訓

於正規和非正規課程滲透環保訊息，好為教師、員工、學生及家長建立一套環保培訓計劃。

### 6. 環保資訊的發放

學校設立有效的渠道，定時將環保訊息、活動更新、環保成就以及其它資訊發放。鼓勵雙向溝通。善用電子傳播工具，如互聯網、內聯網及電子郵件，去加強資訊的發放及減少用紙。

## 7. 推行有成效的環境教育

本校環境教育旨在提高全校師生的環境教育意識。並盡量鼓勵全校教職員、學生勇於實踐，在日常生活中把環保意識付諸實行。另外，亦會著重家長教育。

## 8. 環保活動

環保活動會於室內或室外舉行，邀請全校學生、教職員及家長參與。除了在校內舉辦活動，環保活動亦可於社區舉行，讓社區的居民同時參與，這是另一種的體驗及學習模式。校方會邀請綠色團體、社區組織及政府部門協助舉辦這些社區環保活動，另亦積極參與由這些團體舉辦的活動。

## 9. 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

### 9.1 環保學校指引

### 9.2 環保辦公室(工作地方)指引

### 9.3 紙張回收指引

### 9.4 妥善處理廢物及紙製品指引

### 9.5 康樂及文化事務署「綠化校園手冊」

<http://www.lcsd.gov.hk/green/b5/handbookindex.php>

參考資料：

### 1. 教育統籌局 2006 學校的環保政策及節約能源措施

<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06012C.pdf>

### 2. 綠色教育先鋒

<http://www.pepa.com.hk/>

### 3. 香港綠色學校獎

[http://www.ecc.org.hk/tc\\_chi/core/core\\_detail.php?id=48](http://www.ecc.org.hk/tc_chi/core/core_detail.php?id=48)

## 環保學校指引

為了改善環境，推廣節約和回收資源，以及減少廢物。鼓勵全校教職員和學生實行下列措施：

### 1. 節約能源

- 1.1 減少能源的耗用，提醒師生在離開課室或一個地方長時間空置時，把該處的電燈、電器關上。
- 1.2 最後一位離開教師休息室的教師需關掉所有電器或通知工友跟進。
- 1.3 把室內溫度調校至合理水平(如 25.5°C)，避免氣溫過低。
- 1.4 於電掣旁加貼提示，提醒員生離開房間前關上電燈、風扇或冷氣機。
- 1.5 教職員應避免分別獨自使用其他房間，盡可能集於辦公室內工作，以減少能源的使用。
- 1.6 定時檢查電器用品。
- 1.7 選購電器時應參考能源標籤。
- 1.8 盡量善用日光。
- 1.9 保持燈設備潔淨，以達至最高照明效益。
- 1.10 切勿阻擋冷氣機的入氣或出氣口。
- 1.11 開動冷氣機時應保持門窗緊閉，並儘量避免陽光直射室內使室溫上升。
- 1.12 雪櫃儲存的食物應封好及排列有序，讓冷空氣流通無阻。
- 1.13 不應將雪櫃調校於不必要的過冷度數，浪費電力。而食物亦應先冷卻再放進雪櫃內。
- 1.14 切勿阻塞雪櫃背面的冷凝管，並保持清潔，以免塵埃積聚導致溫度上升。
- 1.15 學校長假期應清理雪櫃，然後關掉電源。
- 1.16 無論使用何種影音器材，如：收音機、電視機、音響設備、電腦等，應在使用時才開啟，用後即時關閉。
- 1.17 定時檢查用電量，需要時作出檢查及跟進。

### 2. 節約用水

- 2.1 盡量使用自動感應水龍頭洗手。
- 2.2 於水掣旁加標示，提醒員生節約用水。
- 2.3 定期檢查水掣，遇漏水時即時維修。
- 2.4 如無必要，不應貯存用水。
- 2.5 遇到漏水情況即通知校務處派員維修。
- 2.6 定時檢查用水量，需要時作出檢查及跟進。

### 3. 節約用紙

- 3.1 減少紙張耗用量，在班房及教員休息室設置紙張回收箱，並著學生運用紙張的兩面，重覆使用檔案夾和信封等文具，重覆使用包裝盒。
- 3.2 可回收再造的紙張

- 3.2.1 報紙
- 3.2.2 週刊
- 3.2.3 釘裝或線裝書本雜誌(但必須撕去光紙製封面)
- 3.2.4 所有信箋紙張
- 3.2.5 信封和文件夾(必須除去透明膠面)
- 3.2.6 郵寄宣傳紙張

\* 橡皮圈、紙夾和書釘無須清除，因為在再造過程中，它們會被除去，但大件的金屬扣件及其他污染物必須除去。

### 3.3 不可回收再造的紙張

- 3.3.1 紙杯、紙碟、蠟紙
- 3.3.2 紙餐巾、廁紙、抹手紙
- 3.3.3 自動黏貼，或附有膠水、膠帶的貼紙

### 3.4 回收再造的原因

- 3.4.1 製造一公噸紙需要 17 株樹和 1500 升燃油。
- 3.4.2 2008 年，本港的都市固體廢物人均棄置量為每天 1.35 公斤。
- 3.4.3 住宅固體廢物中，約有 20%是廢紙。
- 3.4.4 把廢紙還原再造紙時所產生的空氣污染和水質污染，較使用原天燃纖維造時產生的污染，分別少 74%及 35%。
- 3.5 善用資訊科技，發出電子賀咭及信件。
- 3.6 善用學校的內聯網。
- 3.7 定時檢查用紙量，需要時作出檢查及跟進。

## 4. 回收廢物及循環再用

- 4.1 廢物管理大致可分三方面，首先是從源頭減少；其二是循環再造；最後是棄置及堆填。而有效的管理應是減少廢物的產生，繼而鼓勵資源循環再用。
- 4.2 選購包裝較簡單的產品
- 4.3 自備循環再用的購物袋
- 4.4 翻用壁報的裝飾物
- 4.5 舉辦膠樽、電池等回收活動，再分發予有需要人士使用。

## 5. 環境管理

- 5.1 注意公共安全之維護，勿亂堆放雜物。
- 5.2 擴音器之音量要調較適度，避免干擾他人。

## 6. 綠化校園

學校除注重環境清潔外，應善用空間多種植綠色植物或擺放盆栽。使空氣清新環境優美，亦可培養學生欣賞及愛護自然景物。

## 7. 積極推廣環保管理及教育。

## 環保辦公室(工作地方)指引

### 1. 節省紙張

#### 1.1 雙面使用紙張

1.2 油印工作紙或評估卷，盡量一紙兩面，這樣做可減少一半的紙張消耗量

1.3 三思後才影印，減少影印，例行性文件和通告應張貼於佈告板上，不宜複印傳閱

1.4 如可以的話，應選用適當的字型/縮減模式以減少打印紙張

1.5 派剩的工作紙放廢紙回收箱

1.6 單面編印的紙張，請放在電腦檯旁的廢紙盤內，方便打印一些試印或不太重要的筆記

1.7 使用電子媒體作內外溝通渠道，以減省用紙

1.8 發出電子聖誕咭和賀年咭

1.9 如非必要，不用封頁(如:傳真封面)

1.10 使用已用紙張的背頁接收傳真，甚至篩選性地打印傳真文件

1.11 使用磅數較輕、紙質較普通的紙張印製學校通告

1.12 避免使用信封傳送非機密文件

1.13 重複使用舊信封、文件夾和紙箱

1.14 嚴格控制印製通告和政府刊物的數量

1.15 部份壁報的底紙可翻轉再用

### 2. 再用及節約物料

2.1 根據「物盡其用、廢物利用及循環再用」的原則使用物料

2.2 選取合適尺寸的包裝物料

2.3 謹慎處理及貯存物品，以減低破損及造成廢物

### 3. 節省用水

3.1 報告有關水龍頭或水管滴漏事宜予相關負責人

3.2 洗手時，盡量使用自動感應水龍頭

### 4. 節省用電

4.1 盡可能調較至節省能源模式，如電腦停止工作 20 分鐘或少於 20 分鐘，會自動關掉畫面

4.2 開啟空調時，調較室溫為 25.5°C

4.3 關掉不必要的照明系統，離開辦公室時關掉所有能源供應

4.4 在日常運作中更有效使用天然資源及能源

4.5 提醒員工在離開辦公室或一個地方長時間空置時，把該處的電燈關上

4.6 在放工後進行例行巡視，確保所有電燈和其他電器已完全關妥

### 5. 節省文具

5.1 使用環保文具(如可換筆芯的原子筆、太陽能計算機)

5.2 循環再用釘裝膠圈、信封及其他物料

5.3 盡可能循環再用文具

## 6. 綠色廚房

6.1 使用循環再用餐具、茶杯及玻璃杯

6.2 在開會時減少提供膠樽水，盡量以茶壺盛載飲用水，供與會者飲用

## 7. 採購管理

7.1 購買環保產品，例如可更換筆芯的圓珠筆和鉛芯筆、環保紙張

7.2 採購具雙面影印和自動省電功能的影印機

7.3 採購具自動省電功能的電腦工作站及打印機

7.4 不購買熱敏紙的傳真機，改用普通紙傳真機或可連接電腦的傳真機

## 8. 處理辦公室廢物

### 8.1 一般廢物

8.1.1 建立廢物分類系統，擺放回收箱，以便回收一般固體廢物(例如：紙張或碳粉盒)

8.1.2 訂閱的報紙，閱後環保處理

### 8.2 回收碳粉盒

8.2.1 收集用完的碳粉盒，以便承判商回收

### 8.3 廢紙回收

8.3.1 請勿將弄污(如：附有食物的紙張)及不能循環再造(如：碳紙及含塑膠成份)的紙張，擺放於廢紙回收箱內

### 8.4 室內空氣質素

8.4.1 鼓勵員工種植小盆栽

8.4.2 在辦公室推行無煙政策

### 8.5 收集

8.5.1 把廢物放入合適的容器，安排收集商定期收集廢物，避免發出臭氣

8.5.2 安排定期防治蟲鼠，清潔通風系統

## 9. 推廣環保意識

9.1 在影印機旁張貼通告，提醒員工採用雙面影印

9.2 在全校實施禁煙政策

9.3 經常推動員工積極參與各項環保工作

## 紙張回收指引

### 1. 意義

1.1 提高同學環保意識，推動可持續發展

1.2 減少污染，保護天然資源

### 2. 目標

2.1 善用紙張及減少用紙

2.2 把廢紙供給廢紙公司或再造紙廠，以便循環再造

### 3. 善用紙張的提議

3.1 雙面影印

3.2 一紙兩面寫

3.3 重覆使用檔案夾和信封等文具

3.4 重覆使用包裝盒

3.5 將廢紙放置在回收箱內

### 4. 校內紙張回收箱的位置

4.1 回收箱放置於地下花槽側

4.2 廢紙回收公司之回收袋放置於教員室及校務處

### 5. 回收紙張的規格

為使再造商可須利進行紙張再造，請教師及同學留意以下有關回收紙張之規格：

#### 5.1 可回收再造的紙張

5.1.1 報紙

5.1.2 週刊

5.1.3 釘裝或線裝書本雜誌(但必須撕去光紙製封面)

5.1.4 所有信箋紙張

5.1.5 信封和文件夾(必須除去透明膠面)

5.1.6 郵寄宣傳紙張

\* 橡皮圈、紙夾和書釘無須清除，因為在再造過程中，它們會被除去，但大件的金屬扣件及其他污染物必須除去。

#### 5.2 不可回收再造的紙張

5.2.1 紙杯、紙碟、蠟紙

5.2.2 紙餐巾、廁紙、抹手紙

5.2.3 自動黏貼，或附有膠水、膠帶的貼紙

## 妥善處理廢物及紙製品指引

學校為減少廢物的產生，就以下各方面制定指引：

### 1. 減少廢物的安排

校內各處張貼告示、備忘等，鼓勵教職員及學生減少製造廢物。

### 2. 重用及減少應用紙製品的方法

2.1 在班房張貼紙張回收指引；

2.2 在學校擺放紙張回收箱，收集不能再用的紙張；

2.3 鼓勵各班在班內設置廢紙回收箱；

2.4 鼓勵老師利用舊海報、單面廢紙等作教學用途；

2.5 鼓勵教職員、學生及家長利用內聯網的電郵系統發佈資訊，避免紙張浪費；

2.6 鼓勵老師雙面影印及盡可能用油印紙油印；

2.7 教職員會考慮清楚宣傳品的印刷量；

2.8 傳閱代替每人一份文件；

2.9 重用信封及公文袋；

2.10 重用用過一面的紙張，如製成便條紙；

2.11 利用海報包裝禮物。

### 3. 回收廢物的途徑

3.1 設立廢物分類回收箱；

3.2 儲存經分類的廢物，待有適當份量後再聯絡廢物收集商作回收。

3.3 舉辦回收活動，再分發予有需要人士使用。



## 十四、職業安全及健康

### 理念

學校制定一套職業安全及健康的政策，為教職員營造一個安全的工作環境，讓教職員能安心工作，並鼓勵教職員成為健康生活榜樣。

### 目的

此政策旨在保障學校教職員的工作安全及健康，並宣揚職業安全及健康的重要性。

### 政策內容

1. 宣揚有關職安健的重要性。
2. 教職員亦須在合理範圍內，切實與學校合作，以保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。
3. 鼓勵教職員參與職安健講座。

### 計劃內容

- 1 職業安全的推廣  
派發有關職安健的資料給予全校員工，並鼓勵教職員參與職安健講座。
- 2 邀請專業人士講解移動或承托物件的正確方法。
- 3 讓教師能適當運用及保護聲線：
  - 3.1 在每個課室設置擴音器，如有損壞請通知一級實驗室技術員。
  - 3.2 鼓勵教師參加聲音和正確發音技巧的訓練。
- 4 教職專業發展組負責定期舉行活動，讓教職員間互相鼓勵及幫助，舒緩壓力。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康校園委員會通過。

### 參考資料

1. <http://www.oshc.org.hk/> (職業安全健康局)

## 十五、 平等機會

### 理念

本校深信每個適齡學童都應有平等權利獲取教育服務機會，並應得到公平的待遇。每人都有相同的待遇，不論年齡、性別、國籍、家庭背景、以至個人各方面能力，都得到充分發揮潛能的機會。學校相信透過制定平等機會政策，能建立一所和諧學校，確保每項活動、設施和方案都不存在歧視或偏私。

### 目的

政策旨在為學校訂立制度，以監察校內各項活動或設施均能達致人人平等，絕無歧視，令校內每個同學有相同的待遇，擁有充分啟發潛能的機會。

### 政策內容

1. 學校致力為學生提供平等的學習機會。
2. 為有需要的學生作出適當而合理的安排。
3. 設立投訴機制。

### 計劃內容

- 1 為學生提供平等的學習機會  
學校須依據融合教育守則，給予被評定為融合生與一般學生同等申請入學的機會。
- 2 為有需要的學生作出適當而合理的安排  
對有需要的學生在課程及評估中，由輔導組和學生支援小組老師依個別情況提出修訂。善用中學學習津貼，提供適切的專業服務。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康校園委員會通過。

### 參考資料

1. <http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC09002C.pdf> (教育局: 2009通告第2/2009號「《性別歧視條例》(第480章)的修訂」)
2. <http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC09001C.pdf> (教育局: 2009通告第1/2009號「確保學生接受教育的權利」)
3. <http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC08025C.pdf> (教育局: 2008通告第25/2008號「種族歧視條例」)
4. <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=6559&langno=2> (教育局 2011 幼稚園、小學及中學→重點措施→全校參與模式的融合教育)
5. <http://www.eoc.org.hk/eoc/GraphicsFolder/default.aspx> (平等機會委員會)



## (十三) 職業安全及健康

### 理念

學校制定一套職業安全及健康的政策，為教職員營造一個安全的工作環境，讓教職員能安心工作，並鼓勵教職員成為健康生活榜樣。

### 目的

此政策旨在保障學校教職員的工作安全及健康，並宣揚職業安全及健康的重要性。

### 政策內容

1. 宣揚有關職安健的重要性。
2. 教職員亦須在合理範圍內，切實與學校合作，以保障自己和其他可能受影響人士的安全及健康。
3. 鼓勵教職員參予職安健講座。

### 計劃內容

- 1 職業安全的推廣  
派發有關職安健的資料給予全校員工，並鼓勵教職員參予職安健講座。
- 2 邀請專業人士講解移動或承托物件的正確方法。
- 3 讓教師能適當運用及保護聲線：
  - 3.1 在每個課室設置擴音器，如有損壞請通知一級實驗室技術員。
  - 3.2 鼓勵教師參加聲音和正確發音技巧的訓練。
- 4 教職專業發展組負責定期舉行活動，讓教職員間互相鼓勵及幫助，舒緩壓力。

### 檢討及修訂

1. 每年檢討一次。
2. 修訂草擬須經由健康校園委員會通過。

### 參考資料

1. <http://www.oshc.org.hk/> (職業安全健康局)

## 十六、 其他與健康相關的政策

1. 本政策會定時作檢討，以檢視現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修定草擬需由健康校園委員會通過及經法團校董會作最後核准方會生效。

附表一：急救箱藥物

1. 經消毒的生理鹽水或蒸餾水（清潔傷處用）
2. 酒精（清潔器具用）
3. 用後即棄膠手套（以避免徒手直接接觸傷患處或血液）
4. 外科用口罩
5. 不同大小的消毒敷料/敷料包/紗布（獨立包裝）
6. 不同闊度的彈性繃帶
7. 三角繃帶
8. 棉棒、藥棉
9. 不同尺碼的膠布
10. 剪刀
11. 鑷子
12. 洗眼用的噴壺或眼杯
13. 冷敷墊
14. 電子體溫計
15. 人工呼吸面膜（用後即棄）或人工呼吸袋裝面罩
16. 緊急求助資料（例如鄰近救護站的聯絡電話號碼）

（參考自「香港學校體育學習領域安全指引2011」）